

## Вступ

Освіта є основою інтелектуального, духовного, фізичного і культурного розвитку особистості, її успішної соціалізації, економічного добробуту, запорукою розвитку суспільства, об'єднаного спільними цінностями і культурою, та держави.

Метою освіти є всебічний розвиток людини як особистості та найвищої цінності суспільства, її талантів, інтелектуальних, творчих і фізичних здібностей, формування цінностей і необхідних для успішної самореалізації компетентностей, виховання відповідальних громадян, які здатні до свідомого суспільного вибору та спрямування своєї діяльності на користь іншим людям і суспільству, збагачення на цій основі інтелектуального, економічного, творчого, культурного потенціалу Українського народу, підвищення освітнього рівня громадян задля забезпечення сталого розвитку України та її європейського вибору (Закон України «Про освіту»).

Основна діяльність школи спрямована на створення умов для реалізації державної політики у сфері освіти згідно ст. 53 Конституції України, Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», Закону України № 2442 – VI «Про внесення змін до законодавчих актів з питань загальної середньої та дошкільної середньої освіти», «Державного стандарту початкової освіти», «Положення про загальноосвітній навчальний заклад» власного Статуту та інших нормативних документів, що не суперечать законодавству України в галузі освіти.

Педагогічним колективом школи забезпечується реалізація державних стандартів, здійснюється теоретична і практична підготовка з предметів навчального робочого плану з метою максимального розвитку інтелекту, досягнення високої культури міжнаціональних взаємин, формування розвинутої духовності, фізичної досконалості, естетичної, правової, моральної та екологічної культури.

Завдання нашого навчального закладу полягає в тому, щоб кожна дитина зрозуміла та осмислила своє життя, навчилася самостійно вирішувати як щоденні життєві завдання, так і складні проблеми, тобто стала життєво компетентною, життєстійкою, життєздатною. Тільки тоді вона зможе змінити своє життя, боротися з бездуховністю, байдужістю, безвідповідальністю, які руйнують життя окремої людини та суспільства.

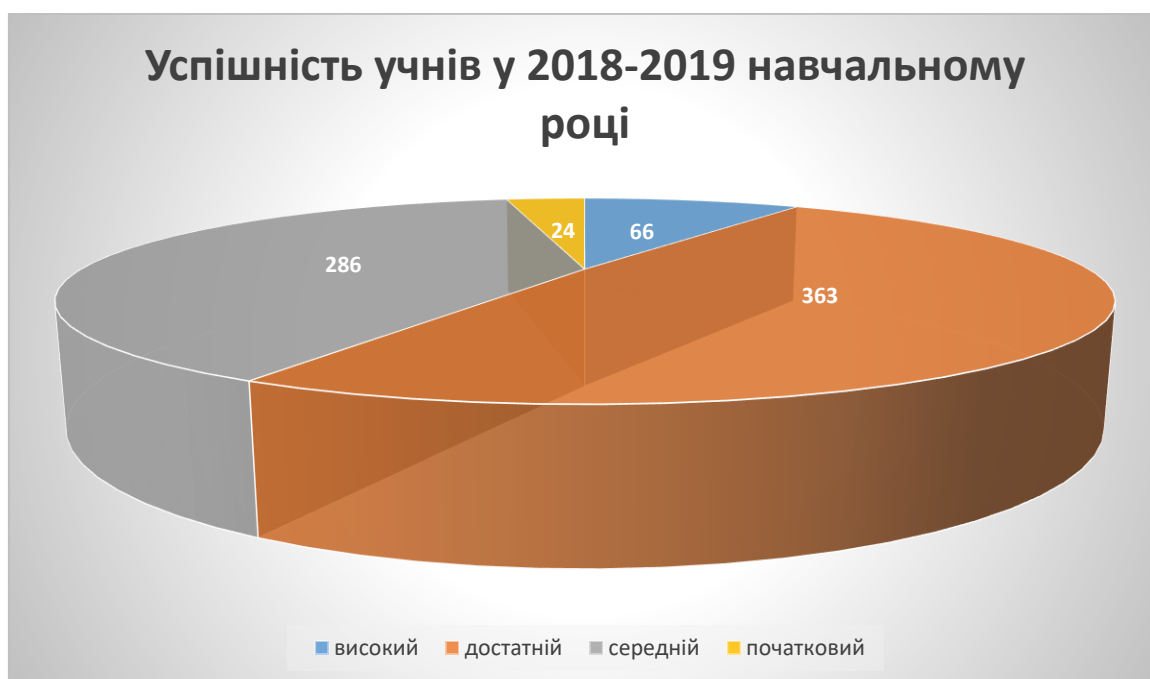
## 1. Коротка характеристика закладу: структура, контингент учнів, склад педагогічного колективу

У 2018-2019 навчальному році у школі навчалося на початок року – 866 учнів, на кінець – 854 учні (прибуло – 28 учнів, вибуло – 40) у 32 класах, отже середня наповнюваність в межах 27,1 учнів.

У початковій школі у 12 класах навчалося на кінець року – 360 учнів, у 5-11 класах – 502 учні (з них у 10-11 класах – 70 учнів).

Якість знань за 2018-2019 навчальний рік становить 58,1 %, що на 4,1 % менша ніж в 2017-2018 навчальному році. Високий рівень навчальних досягнень мають 8,9 % учнів, що на 3,3 % менше минулого року, достатній – 49,1 % (на 0,8 % менше), середній – 38,7 % (збільшився на 2,3 %). Учні із початковим рівнем знань стало більше ніж у 2017-2018 навчальному році у два рази.

Учні перших класів та 2-А (114 учнів) оцінюються вербально.



На основі освітньої програми було складено та затверджено навчальний план закладу освіти, за яким:

- \* 13,4 % - працювало за програмою НУШ (1а, 1б, 1в, 2а)
- \* 24,4 % - поглиблено вивчали англійську мову (2б, 2в, 3а, 3б, 3в, 4а)
- \* 60,9 % - поглиблено вивчали російську мову (4б, 4в, 5а, 5б, 5в, 6а, 6б, 6в, 7а, 7б, 7в, 7г, 8а, 8б, 8в, 9а, 9б, 9в)
- \* 8,2 % учнів навчалися у мультипрофільних класах
  - 10-А,Б - мультипрофіль: українська мова, англійська мова, математика, історія України;
  - 11-А,Б - мультипрофіль: українська мова, англійська мова, математика, історія України;

За підсумками 2018-2019 навчального року відсоток успішності по школі складає 96,8 % (в початковій школі – 99,7 %, в основній – 97,4 %, в старшій – 82,6 %).

Клас	Високий рівень	Достатній рівень	Середній рівень	Низький рівень	Якість знань	Відсоток успішності
1-А						100 %
1-Б						100 %
1-В						100 %
2-А						100 %
2-Б	3	19	5	1	78,6 %	96,4 %
2-В	2	23	5		83,3 %	100 %
3-А	3	18	12		63,6 %	100 %
3-Б	3	23	3		89,7 %	100 %
3-В	1	20	9		70 %	100 %
4-А	5	20	8		75,8 %	100 %
4-Б	3	24	5		84,4 %	100 %
4-В	5	20	6		80,6 %	100 %
5-А	3	18	11	1	63,6 %	97,1 %
5-Б	2	16	14		56 %	100 %
5-В	6	10	16		50 %	100 %
6-А	2	12	9		60,9 %	100 %
6-Б		16	12		57,1 %	100 %
6-В	2	9	14	1	42,3 %	96,2 %
7-А	1	11	14	1	44,4 %	92,3 %
7-Б	2	13	10		60 %	100 %
7-В		4	13	2	20 %	89,5 %
7-Г		8	12	1	38,1 %	95,2 %
8-А	1	11	16		42,9 %	100 %
8-Б	3	8	19		36,7 %	100 %
8-В	1	3	15	3	18,9 %	86,4 %
9-А	2	11	9		59,1 %	100 %
9-Б	5	8	16	1	43,3 %	96,7 %
9-В	1	12	11	1	52 %	96 %
10-А		2	9	4	13,3 %	73,3 %
10-Б	2	6	5	4	47,1 %	76,5 %
11-А	1	6	7	4	38,9 %	77,8 %
11-Б	6	10	4		80 %	100 %
<b>Всього</b>	<b>66</b>	<b>363</b>	<b>286</b>	<b>24</b>	<b>58,1 %</b>	<b>97,2 %</b>

У 2018-2019 навчальному році працювало 68 педагогічних працівників, із них 4 сумісника. Школа укомплектована педагогічними кадрами на 99 %, має вакансії керівників гуртків, вчителів інформатики та англійської мови.

Із загального числа 68 педагогів (96,9 %) мають повну вищу освіту. Всі основні вчителі мають педагогічну освіту, при цьому розподіл педагогічного навантаження між учителями здійснюється з урахуванням їх спеціальності за дипломом. Середнє педагогічне навчальне навантаження на початок 2018-2019 навчального року становило 22 години. Усі основні працівники мають повне навантаження.

У закладі освіти сформовано стабільний колектив. 57,1 % педагогів мають стаж роботи понад 20 років. 4,7 % від загальної кількості педагогів працюють у навчальному закладі з 1984 року ( з дня відкриття школи).



Вікова категорія педагогічних працівників пенсійного віку становить 18 чоловік, тому є актуальною проблема омолодження педагогічних кадрів. В 2018-2019 навчальному році значні зусилля були спрямовані на надання реальної дієвої допомоги у підвищенні професійної майстерності молодим та малодосвідченим педагогічним працівникам зі стажем роботи до 8 років. На початок навчального року їх було 12.

У навчальному закладі сформовано педагогічний колектив, який вирізняється значним досвідом роботи, високим фаховим рівнем, міцними знаннями методологічних основ викладання, умінням застосовувати методи і технології навчання, які стимулюють пізнавальну діяльність учнів. 50 % від загальної кількості педагогічних працівників мають вищу кваліфікаційну категорію.

- Педагогічне звання «учитель-методист» мають 3 вчителі;
- Педагогічне звання «старший вихователь» - 1 вихователь;
- Педагогічне звання «старший учитель» – 19 учителів;
- Вищу кваліфікаційну категорію – 33 учителів;
- I кваліфікаційну категорію – 12 учителів;
- II кваліфікаційну категорію – 11 учителів;
- Спеціалістів – 6 учителів;
- Бакалаврів – 2;
- Молодший спеціаліст - 1.

## **2. Завдання і проблеми, над якими працював заклад**

В 2018-2019 навчальному році педагогічний колектив працював над реалізацією наступних завдань:

- забезпечення високої якості освіти та якості освітньої діяльності;
- залучення педагогів до вивчення та впровадження інноваційного досвіду;
- формування нового педагогічного мислення, прагнення до постійного оновлення знань і творчого пошуку, зорієнтованого на особистість учня;
- забезпечення самореалізації особистості в різних видах інтерактивної діяльності;
- виховання патріотизму, поваги до культурних цінностей українського народу, його історико-культурного надбання і традицій;
- виховання в учнів свідомого ставлення до свого здоров'я та здоров'я інших громадян, формування гігієнічних навичок і засад здорового способу життя, збереження та зміцнення фізичного та психічного здоров'я.

Пріоритетними напрямками освітньої діяльності залишалися питання щодо:

- гуманізації навчально-виховного процесу;
- впровадження нового змісту загальної середньої освіти, новітніх технологій, інноваційної діяльності;
- створення умов для творчої самореалізації вихованців навчального закладу;
- увага до особистості вчителя, підтримка, заохочення та стимулювання його діяльності.

У 2018-2019 навчальному році управління закладом було спрямовано на здійснення державної політики в галузі освіти, збереження кількісних і якісних параметрів мережі, створення належних умов для навчання і виховання здобувачів освіти, удосконалення змісту освітнього процесу, впровадження нових освітніх технологій, розвиток здібностей дітей і підлітків.

Підвищення ефективності якості внутрішкільного контролю і управління забезпечувалося основними документами планування роботи: перспективним, річним, робочим навчальним планом тощо.

### **3. Створення умов для обов'язкового здобуття початкової, базової та повної загальної середньої освіти. Територіальна доступність повної загальної середньої освіти**

На виконання Конституції України, Закону України «Про освіту», Закону України «Про загальну середню освіту», Закону України «Про охорону дитинства», постанови Кабінету Міністрів України від 13.09.2017 № 684 «Про затвердження Порядку ведення обліку дітей дошкільного, шкільного віку та учнів», наказу Держкомстату України від 06.11.2007 № 406 «Про затвердження форми державного статистичного спостереження № 77-РВК «Звіт про кількість дітей шкільного віку» було створено умови для обов'язкового здобуття початкової, базової та повної загальної середньої освіти та організовано роботу щодо охоплення навчанням дітей шкільного та дошкільного віку, які проживають у мікрорайоні закладу. Відповідно до Розпорядження Голови Деснянської районної в місті Києві державної адміністрації від 06.03.2018 № 117 «Про закріплення територій обслуговування за закладами загальної середньої освіти Деснянського району міста Києва для проведення обліку дітей 6 (7) років у 2018-2019 навчальному році» до території обслуговування спеціалізованої школи відносяться будинки 33, 35, 35-А, 37, 39, 39-А, 41-А по вулиці Миколи Закревського та будинки 22, 22-А, 24, 24-А, 24-Б, 26-Б, 28, 28-А, 28-Б, 30, 30-А по проспекту Володимира Маяковського.

В 2018-2019 навчальному році школа провела набір учнів у 1-ші класи відповідно до Порядку зарахування, відрахування та переведення учнів до державних та комунальних закладів освіти для здобуття повної загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки від 16.04.2018 № 377, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 05.05.2018 за № 564/32016.

В 2018-2019 навчальному році випущено зі школи з врученням атестатів про повну загальну середню освіту 38 учнів. 2 учениці школи закінчили її із золотою медаллю «За високі досягнення у навчанні», 1 учениця – зі срібною медаллю «За досягнення у навчанні». 77 учнів школи отримали базову загальну середню освіту, з них 7 учнів отримали свідоцтва з відзнакою.

Із 49 випускників 9-х класів 2017-2018 навчального року, 32 учні продовжили навчання в нашій школі, 17 випускників – у коледжах та технікумах.

На виконання Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», постанови Кабінету Міністрів України від 13.09.2017 № 684 «Про затвердження Порядку ведення обліку дітей дошкільного, шкільного віку та учнів», з метою забезпечення конституційного права громадян на здобуття повної загальної середньої освіти, а також запобігання пропусків уроків без поважних причин, у школі було організовано систематичну роботу щодо охоплення навчанням дітей та підлітків шкільного віку.

Ефективними заходами щодо дотримання чинного законодавства з питань здобуття учнями повної загальної середньої освіти є наступні:

1. Ведення в класному журналі зведеного обліку пропущених занять.
2. Облік в особових справах учнів документів, що підтверджують причину їх відсутності на уроках.
3. Здійснення контролю за відповідністю ведення класними керівниками обліку пропущених учнями занять та визначення причин їх відсутності на уроках.
4. Систематичний персональний контроль за дотриманням кожним учнем режиму занять.

5. Звітність класних керівників 5 числа кожного місяця про відсутність учнів із зазначенням причин їх відсутності заступнику директора.

Застосовувалися такі форми роботи, як: виховні години, лекції із залученням батьківської громадськості та працівників ювенальної превенції, індивідуальні бесіди.

Щомісяця заступник директора з виховної роботи Гуленко Т.В. проводила перевірку підтверджуючих документів за пропущені навчальні дні та надавала інформацію до Управління освіти Деснянської районної в місті Києві державної адміністрації надається акт-повідомлення про відсутність або наявність дітей і підлітків шкільного віку, які без поважних причин не відвідують навчальний заклад більше 10 днів.

Забезпечили ефективну роботу за обліком пропущених учнями навчальних занять класні керівники: Сидоренко Н.А., Сидоренко Н.В, Орел Н.М., Суздаль Л.І., Захарченко Н.І., Єсипенко С.С., Пакаліна Г.М., Мартиненко В.М., Пруднікова Л.М., Гриб Н.В., Ляхович Л.Л., Московська Т.А., Корнійко Г.П., Лужецька О.М.

У 2018-2019 навчальному році не було виявлено жодного учня, який без поважних причин не відвідував би школу.

Питання щодо обліку дітей дошкільного та шкільного віку та організації роботи щодо охоплення навчанням учнів розглядалося на педагогічних радах, нарадах при директорові, засіданнях Ради з профілактики правопорушень.

Протягом навчального року адміністрація школи співпрацювала зі Службою у справах дітей та Сектором ювенальної превенції Деснянського Управління поліції.

## **4. Громадське самоврядування у закладі освіти**

### **4.1. Діяльність наглядової (підкувальної) ради**

У школі функціонує Підкувальна рада, яка активно співпрацює з адміністрацією школи у вирішенні проблем шкільного життя.

Метою діяльності Підкувальної ради є забезпечення доступності загальної середньої освіти для всіх громадян, задоволення освітніх потреб здобувачів освіти, залучення широкої громадськості до розв'язання проблем навчання та виховання.

Головою Підкувальної ради школи є батько учениці 6-А класу Якименко Микола Володимирович, який став не тільки постійним учасником всіх урочистих подій в школі, а й справжнім опікуном її учнів. В минулому навчальному році ця організація здійснювала дієву підтримку освітніх програм, опікувалась проблемами поліпшення матеріально-технічної бази школи.

У 2018-2019 навчальному році підкувальна рада зосередила увагу на питаннях щодо:

- поліпшення матеріально-технічної бази школи,
- організації дозвілля учнів та підтримки обдарованої учнівської молоді в рамках проведення конкурсів «Учень року», «Клас року»..

У співпраці з педагогічною радою та радою учнівського самоврядування підкувальна рада вирішила організаційні питання щодо проведення на базі навчального закладу:

- урочистих свят «День знань» та «Останній дзвоник»;
- Дня відкритих дверей для батьків майбутніх першокласників;
- Конкурсу «Учень року» та «Клас року»;
- Конкурсу «Київський вальс».

Саме завдяки підтримці членів підкувальної ради переможці шкільних конкурсів отримали грамоти та цінні подарунки.

Завдяки взаємодії школи із членами підкувальної ради було проведено Всеукраїнську акцію «Зелений паросток майбутнього» та організовано вивіз великогабаритного сміття в рамках проведення весняного Двомісячника благоустрою шкільної та прилеглої території.

### **4.2. Діяльність ради загальноосвітнього навчального закладу**

Важливою формою виховного впливу на учнів є вищий орган громадського самоврядування – Рада школи, яка об'єднує вчителів, здобувачів освіти та їх батьків. Вона виконує дорадчі функції з питань, що стосуються організації навчально-виховного процесу, зміцнення матеріально-технічної бази загальноосвітнього навчального закладу, організації дозвілля та оздоровлення учнів, сприяння правовому та соціальному захисту учасників освітнього процесу. Відповідно до п. 100 Положення про загальноосвітній навчальний заклад, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 27.08.2010 № 778, в спеціалізованій школі № 247 одним із органів громадського самоврядування є Рада загальноосвітнього закладу, до складу якої обрано представників від педагогічного та учнівського колективу, батьків та громадськості (загальна кількість 9 осіб).

У своїй роботі Рада школи ставила такі завдання: підвищення ефективності освітнього процесу у взаємодії з сім'єю, громадськістю, державними та приватними інститутами, визначення стратегічних завдань, пріоритетних напрямів розвитку школи та



сприяння організаційно-педагогічному забезпеченню освітнього процесу; формування виховного середовища; створення належного педагогічного клімату в школі; сприяння духовному, фізичному розвитку учнів і набуття ними соціального досвіду; підтримка громадських ініціатив щодо вдосконалення навчання та виховання учнів, творчих пошуків і дослідно-експериментальної роботи педагогів; сприяння організації дозвілля та оздоровлення учнів; стимулювання морального та матеріального заохочення учнів, сприяння пошуку, підтримці обдарованих дітей; зміцнення партнерських зв'язків між родинами учнів і школою з метою забезпечення єдності навчально-виховного процесу. Саме вирішенню цих завдань і була підпорядкована робота Ради школи в 2018-2019 навчальному році.

Очолює раду Сидоренко Н.А. –вчитель початкових класів школи, яка розуміє усі проблеми організації освітнього процесу.

З метою заохочення зразкового ставлення до навчання, пошуку, виявлення і підтримки здібної учнівської молоді Рада загальноосвітнього навчального закладу спільно з педагогічною радою розглянула питання і прийняла рішення стосовно:

- нагородження учнів школи похвальними листами «За високі досягнення у навчанні»,
- нагородження учнів школи подяками за активну участь у житті школи,
- нагородження кращих учнів та вчителів та працівників школи,
- випуску зі школи учнів 9, 11-х класів,
- переводу учнів за результатами навчального року,
- організації харчування учнів,
- організацією медичного обстеження учнів,
- організації роботи гуртків та консультпунктів,
- організації роботи з цивільного захисту,
- організації роботи з благоустрою,
- стану роботи з охорони праці,
- стану роботи з профілактики правопорушень,
- стану правової освіти,
- стану експериментальної роботи по упровадженню мультипрофільного навчання,
- стану роботи зі зверненнями громадян,
- стану виховної роботи та патріотичного виховання,
- узгодженню навчальних та виховних задач,
- узгодженню режиму роботи школи.

Постійно Рада навчального закладу контролює організацію харчування, дотримання вимог санітарно-гігієнічного стану навчального закладу, стан відвідування учнями школи та попередження правопорушень.

На засіданнях Ради спеціалізованої школи було заслухано питання:

- щодо роботи мультипрофільних класів;
- щодо визначення спільних заходів в роботі педагогічного колективу, батьківської громадськості та учнівського самоврядування з метою попередження жорстокості у стосунках між однолітками,
- щодо залучення позабюджетних коштів для поповнення шкільного батьківського фонду;
- про національно-патріотичне виховання;
- про стан роботи із зверненнями громадян;

- про охоплення навчанням дітей шкільного віку,
- про стан роботи у навчальному закладі з питань охорони праці, безпеки життєдіяльності за підсумками 2018 року,
- звіт директора школи Вишневської Т.В. про підсумки 2018-2019 навчального року.

### **4.3. Діяльність органів учнівського самоврядування**

З метою сприяння розвитку і розширенню ролі учнівського самоврядування, залучення учнів до активної діяльності в шкільному колективі, протягом навчального року на базі навчального закладу функціонувала Рада учнівського самоврядування «Діалог». Учнівське самоврядування у школі відкриває широкі можливості для самореалізації учнів, орієнтує їх на досягнення соціально корисної мети, забезпечує захист прав дітей, відвертає їх увагу від асоціальних форм поведінки, заповнює позанавчальний простір цікавими та змістовними справами.

Рада учнівського самоврядування «Діалог» має статут та структуру затверджену наказом по спеціалізованій школі № 247 від 03.09.2018 № 432 «Про організацію роботи Ради учнівського самоврядування у 2018-2019 навчальному році».

Лідером (президентом) учнівського самоврядування у 2018-2019 навчальному році була учениця 10-Б класу Вінічук Софія, яка очолювала шкільний парламент Ради учнівського самоврядування «Діалог». Склад парламенту включає в себе чотири комітети на чолі з лідерами – представниками самоврядування. Комітет науки очолювала учениця 9-Б класу Чернявська Владислава, роботу комітету дизайну організувала учениця 11-А класу Алсаїд Ліна, комітет культури, відпочинку та спорту очолював учень 11-Б Лічик Дмитро, комітет екології та охорони здоров'я – учениця 9-Б класу Лупак Вікторія.

За участю лідерів учнівського самоврядування в школі було проведено такі традиційні масові заходи: свято «День знань», святковий концерт до Дня вчителя, «Новорічна феєрія» «Свято 8 березня», «Свято матері», «Міс Дюймовочка», День самоврядування, День соборності України, День добра, Всесвітній день боротьби з туберкульозом, екологічну акцію «Вода без сміття» та «Свято останнього дзвоника». Під час заходів кожний учень мав можливість проявити свої здібності та таланти.

За підтримки учнівського самоврядування в навчальному закладі пройшли традиційні загальношкільні конкурси «Клас року» та «Учень року».

Для активізації діяльності учнівського самоврядування у школі приділено увагу розвитку шкільних засобів масової інформації: шкільної газети «Інфо-планета» та сайту школи.

Отже, в навчальному закладі створено дієву систему громадського самоврядування, основним завданням якого є задоволення індивідуальних потреб учнів, спрямованих насамперед на захист їх громадських прав та інтересів, участь у вирішенні нагальних проблем учнівського колективу навчального закладу.

## 5. Прозорість та інформаційна відкритість закладу освіти

Відповідно до ст. 30 Закону України «Про освіту» заклад освіти формує відкриті та загальнодоступні ресурси з інформацією про свою діяльність та оприлюднюють таку інформацію. Школа має комп'ютерну мережу з виходом в Інтернет, працює електронна пошта, створено веб-сайт школи (адреса сайту: *school247.kiev.sch.in.ua*), який систематично поновлюється. Шкільний сайт містить актуальну інформацію, яку представлено на широкий загал для учасників освітнього процесу.

Головна сторінка шкільного сайту відображає рубрики сайту і актуальну інформацію про школу в розділі «Новини». Розділ «Про заклад» відображає основні напрямки та функції роботи школи (мета діяльності, методологічна тема, над якою працює педагогічний колектив школи, основні завдання, віхи становлення та здобутки). Також подано інформацію про керівний склад школи, її структурні підрозділи, їх діяльність: результати участі учнів школи в олімпіадах, участь в роботі МАН, подано розклад уроків для учнів 1-11 класів. Розділ «Новини» містить новини про шкільне життя, інформацію для батьків, вчителів тощо.

На веб-сайті оприлюднено у відкритому доступі таку інформацію та документи: статут школи, освітні програми, правила прийому до школи, наявність вільних місць у класах, територія обслуговування, закріплена за нашим закладом, результати участі у Всеукраїнських олімпіадах та різноманітних конкурсах, річний звіт про діяльність школи тощо. Також у вільному доступі оприлюднено кошторис і фінансовий звіт про надходження та використання всіх отриманих коштів.

Створена власна система інформаційного забезпечення – прес-центр та шкільна газета «Інфо-планета». Редакційна колегія складається з учнів школи (керівник Підгайна С.С.), які обговорюють матеріали кожного випуску. В кожному номері газети подано цікаві матеріали про життя школи, про плани на майбутнє, представлена учнівська творчість, творчість батьків та вчителів. Основними рубриками газети стали «Визначні дати календаря», «Поетична сторінка», «Це цікаво знати», «Сьогодні у школі», «Увага, конкурс!», «Світ твоїх захоплень», «Правова сторінка», «Вітаємо переможців!», «Репортажі центрів Ради» тощо. Газета виходить один раз на місяць, а також позапланово – святкові номери газети, приурочені до святкових дат календаря, і користується великим попитом в учнів, вчителів та батьків. Прес-центр є невід'ємною складовою формування демократичних стосунків між усіма учасниками освітнього процесу. Основним завданням, яке намагаються реалізувати у Прес-центрі, є залучення до роботи якомога більше старшокласників через створення редакційних колегій та кореспондентської мережі. Активна участь у підготовці стінної газети або друкованої шкільної газети допомагає формувати в підлітків такі якості, як правдивість, принциповість, вміння аналізувати й давати оцінку фактам та явищам, власним вчинкам.

Навчальний заклад має власну сторінку в соціальній мережі Фейсбук.

## 6. Забезпечення якості освіти

На шляху інтеграції України в європейське співтовариство й створення демократичного суспільства в процесах державотворення значно активізується участь молоді як найактивніших громадян, адже обдаровані й талановиті молоді люди – це той потенціал, який буде визначати шляхи розвитку науки, духовної культури, техніки, економіки, підвищувати конкурентоспроможність держави. А тому головною метою діяльності педагогічного колективу є створення найсприятливіших умов для забезпечення високої якості освіти.

На сьогодні в школі продовжує діяти програма виявлення та підтримки обдарованих учнів. Реалізація цієї програми здійснюється через освітній процес, діяльність педагогічної ради, науково-методичної ради, піклувальної ради, через систему виховної роботи, психологічну службу, зв'язки з громадськістю, вузами. Вона включає такі напрями роботи:

- Пошук, навчання, розвиток та виховання здібних і обдарованих дітей, надання їм можливості реалізувати власні творчі здібності на терені дослідницько-пошукової, художньо-естетичної діяльності;
- Визначення базового та варіативного компонентів, методів, форм навчання та виховання обдарованих дітей;
- Виявлення творчо обдарованих дітей під час проведення предметних тижнів;
- Виявлення та розвиток творчих здібностей учнів при виконанні учнівських наукових робіт в МАН;
- Виявлення та розвиток творчих здібностей учнів під час підготовки та проведення предметних олімпіад;
- Виявлення та розвиток творчих і талановитих дітей під час проведення факультативів, гуртків, секцій в режимі Школи повного дня;
- Підбір педагогічних кадрів відповідного рівня, здатних сприяти творчій праці учня;
- Постійне вивчення педагогічної майстерності вчителів, забезпечення умов для їх самостійної діяльності, підвищення загальнокультурного та професійного рівня;
- Застосування інноваційних технологій у навчанні та вихованні обдарованих дітей.
- Виявлення та розвиток творчих здібностей учнів старших класів шляхом їх залучення до олімпіад, семінарів та конференцій у вузах, з якими школа уклала угоди про співробітництво.

Слід відзначити позитивний досвід роботи вчителів Пруднікової Л.М., Ковальова В.Є., Підгайної С.С., Пакаліної Г.М., Нестеренко О.О., Сергєєвої К.С., Олійник С.В., Уманської А.Ю., Середнікової В.С., Корнійко Г.П., Нишука П.П., Захарченко Н.І., Єсипенко С.О., Ляхович Л.Л., Лінчук С.В., Бикової Т.В., Романюк Д.Л., Петренко О.А., Гриб Н.В., Ковальнової М.С., Мовчан К.С. по роботі з обдарованою молоддю.

Заслуговує на увагу досвід роботи шкільних методичних комісій вчителів філології /голова Ляхович Л.Л./, суспільних наук /голова Пруднікова Л.М./, лінгвістики /голова Пакаліна Г.М./, художньо – естетичного циклу /голова Підгайна С.С./, природничих наук /Петренко О.А./ по створенню умов для розвитку пізнавальної активності школярів.

Результативність роботи вчителів вимірюється перемогами учнів у предметних олімпіадах, конкурсах, турнірах, успішним захистом науково-дослідницьких робіт у Малій академії наук.

За підсумками Всеукраїнських олімпіад з базових дисциплін у 2018-2019 навчальному році у II етапі олімпіад в особистому заліку були відмічені учні:

№	Прізвище, ім'я учня	місце	клас	предмет
1	Ружи́ло Людмила	II	11-Б	українська мова
2	Когут Валенрія	II	11-Б	українська мова
3	Пашасва Алсу	III	11-Б	українська мова
4	Вінічук Софія	II	10-Б	українська мова
5	Діаб Діана	III	10-А	українська мова
6	Кордонець Вероніка	III	9-В	українська мова
7	Нежиборець Софія	III	9-А	українська мова
8	Денисюк Катерина	II	8-Б	українська мова
9	Сівапченко Єгор	III	7-Г	українська мова
10	Харчук Дарія	II	7-А	українська мова
11	Чепурна Поліна	II	6-А	лінгвістика
12	Ал Хасан Ясмiна	II	7-В	лінгвістика
13	Яременко Тетяна	I	11-А	лінгвістика
14	Струков Олександр	I	8-А	трудове навчання
15	Шпак Артем	II	9-А	трудове навчання
16	Калабухов Віктор	III	9-А	трудове навчання
17	Кузьминський Богдан	III	9-А	історія
18	Нежиборець Софія	III	9-А	історія
19	Войтюк Валерія	III	9-Б	історія
20	Лудан Дар'я	III	10-Б	історія
21	Лічик Дмитро	I	11-Б	історія
22	Сальніков Іван	III	8-А	математика
23	Харченко Олександр	III	11-А	математика
24	Давиденко Олександр	II	7-Б	образотворче мистецтво
25	Вінічук Софія	I	9-Б	образотворче мистецтво
26	Пашасва Алсу	I	11-Б	образотворче мистецтво
27	Чепурна Поліна	III	6-А	образотворче мистецтво
28	Белікова Дар'я	III	7-Б	зарубіжна література
29	Денисюк Катерина	II	8-Б	зарубіжна література
30	Нежиборець Софія	I	9-А	зарубіжна література
31	Шпирко Ілля	I	9-А	зарубіжна література
32	Чернявська Владислава	II	9-Б	зарубіжна література
33	Коченко Ярослава	III	10-А	зарубіжна література
34	Пашасва Алсу	I	11-Б	зарубіжна література
35	Денисюк Катерина	III	8-Б	екологія
36	Давиденко Олександр	III	7-Б	хімія
37	Харчук Дарія	III	7-А	хімія
38	Денисюк Катерина	III	8-Б	хімія
39	Нежиборець Софія	III	9-А	хімія
40	Ружи́ло Людмила	I	11-Б	хімія

41	Денисюк Катерина	II	8-Б	географія
42	Лищук Єгор	II	8-Б	географія
43	Комзол Володимир	III	8-Б	географія
44	Криштомполь Анна	III	9-В	географія
45	Лудан Дар'я	II	10-Б	географія
46	Таратуга Олег	III	10-А	географія
47	Пустовіт Дар'я	III	8-Б	комп'ютерна графіка
48	Пашасва Алсу	II	10-Б	комп'ютерна графіка
49	Алієва Гюнел	I	11-А	педагогіка і психологія
50	Денисюк Катерина	III	8-Б	англійська мова
51	Чернявська Владислава	III	9-Б	англійська мова
52	Лудан Дар'я	II	10-Б	англійська мова
53	Ружило Людмила	III	11-Б	англійська мова
54	Побєдаш Діана	III	4-В	англійська мова
55	Гумаєнний Андрій	III	4-В	англійська мова
56	Стрехо Мирослав	III	4-Б	англійська мова
57	Кузьминський Богдан	III	9-А	біологія
58	Алієва Гюнел	III	11-А	біологія
59	Денисюк Катерина	II	8-Б	російська мова
60	Ганджа Катерина	III	8-А	російська мова
61	Нежиборець Софія	I	9-А	російська мова
62	Чернявська Владислава	I	9-Б	російська мова
63	Коченко Ярослава	I	10-А	російська мова
64	Пашасва Алсу	I	11-Б	російська мова
65	Алієва Гюнел	III	10-А	російська мова
66	Кузьминський Богдан	III	9-А	правознавство
67	Нежиборець Софія	II	9-А	правознавство

Згідно наказу Управління освіти Деснянської районної в місті Києві державної адміністрації від 06.11.2018 № 452 «Про проведення XIX Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика у 2018/2019 навчальному році» та на підставі наказу Управління освіти Деснянської районної в місті Києві державної адміністрації від 23.11.2018 № 494 «Про підсумки II (районного) етапу XIX Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика у 2018/2019 навчальному році» учні школи посіли такі місця:

№ з/п	місце	ПІБ учня	Клас	Педагогічний керівник
1	III	Ковтун Роман	5-А	Захарченко Н.І.
2	III	Коваленко Єлизавета	5-Б	Тороп Ю.І.
3	II	Белікова Надія	7-Б	Гуленко Т.В.
4	II	Харчук Дарія	7-А	Захарченко Н.І.

5	II	Денисюк Катерина	8-Б	Захарченко Н.І.
6	III	Манчак Тетяна	8-А	Єсипенко С.О.
7	II	Нежиборець Софія	9-А	Захарченко Н.І.
8	I	Лудан Дар'я	10-Б	Єсипенко С.О.
9	II	Вінічук Софія	10-Б	Єсипенко С.О.
10	III	Діаб Діана	10-А	Захарченко Н.І.
11	II	Пашаєва Алсу	11-Б	Єсипенко С.О.

Окрім того, відповідно до наказу Управління освіти Деснянської районної в місті Києві державної адміністрації від 08.11.2018 № 463 «Про підсумки II (районного) етапу IX Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка» учні посіли:

№ з/п	місце	ПІБ учня	Клас	Педагогічний керівник
1	III	Чепурна Поліна	6-А	Захарченко Н.І.
2	III	Белікова Дар'я	7-Б	Гуленко Т.В.
3	III	Нежиборець Софія	9-А	Захарченко Н.І.
4	II	Вінічук Софія	10-Б	Єсипенко С.О.
5	III	Ружилю Людмила	11-Б	Єсипенко С.О.
6	III	Пашаєва Алсу	11-Б	Єсипенко С.О.

Серед здобутків учнів:

№	ПІБ учня	Клас	Місце	Назва конкурсу
1	Осельська Ольга	11-Б	I	XVII Всеукраїнський конкурс учнівської творчості у номінації «Історія України та державотворення»
2	Єсипенко Максим	8-Б	III	
3	Верещинський Олександр	5-А	III	II етап районного конкурсу «Мій родовід»
4	Команда учнів 4-х класів		I	Районного конкурсу-захисту учнівських проектів з іноземної мови «Ми створюємо місто Еко-Град»
5	Яременко Тетяна	10-А	II	XVIII міського конкурсу читців, присвяченого творчості Тараса Шевченка
5	Денисюк Катерина	7-Б	I	XII міський конкурс «Київ – місто моє, мені в ньому жити, мені його

				створювати» (на районному та міському рівні)
7	Команда учнів старших класів		III	Київський вальс
8	Команда учнів	9-10	II	Всеукраїнська військово-патріотична гра «Сокіл» («ДЖУРА»)
9	Команда учнів 5-х класів	5	I	Футбольна ліга (район)
10	Команда учнів 5-х класів	5	II	Футбольна ліга (місто)
11	Команда хлопців з волейболу	9-10	III	Районна спартакіада
12	Команда дівчат з волейболу	8-10	III	Районна спартакіада

Серед учнів школи, які брали участь у III (міському) етапі Всеукраїнських олімпіад з базових дисциплін призові місця посіли: 4 учні школи з української мови; 1 – з російської мови. Окрім того на міському рівні учні школи вибороли 3 місця на II (міському) етапі XIX Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика та 2 місця на II (міському) етапі IX Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка. 1 місце посіла учениця 10-го класу Вінчук Софія на міському етапі конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН.

23 учні школи стали переможцями регіонального та Всеукраїнського рівня VI Всеукраїнської українознавчої гри «Соняшник», 23 учні – природознавчої гри «Геліантус», 21 – міжнародної гри зі світової літератури «Sunflower» та 18 учнів гри з англійської мови «Грінвіч». Значна кількість досягнень учнів у районних змаганнях з предмету «Захист Вітчизни».

В нашому закладі вже стало традицією проводити конкурс «Учень року» в різних номінаціях. Визначення переможця відбувається колегіально за підсумками навчання, участі у громадському житті класу, школи, району. «Учнем року – 2019» стала учениця 8-Б класу Денисюк Катерина, переможниця районного та міського етапів Всеукраїнських олімпіад з базових дисциплін та різноманітних конкурсів.

За результатами суспільно-корисної праці, участі класних колективів у різноманітних заходах та акціях протягом 2018-2019 навчального року, були визначені кращі класи в початковій, основній та старшій школах. Ними стали 4-А, 9-Б, 10-Б класи.

Педагогічний колектив школи прагне створити освітнє середовище, в якому є всі умови для формування принципово нової особистості: творчої, самостійної, гуманної, національно свідомої, здатної цінувати себе і поважати інших, адаптованої до життя в нових умовах. Саме для реалізації цієї мети введено поглиблене вивчення предметів в початковій та основній школі, диференційовано навчання за профілями в старшій школі, запроваджено експеримент щодо мультипрофільного навчання та організації освітнього процесу в режимі Школи повного дня.

Таким чином, система роботи з обдарованими дітьми в навчальному закладі дає певні позитивні результати.

Впровадження профільного навчання у старшій школі забезпечує виконання Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», Концепції профільного навчання в старшій школі. Впровадження профільного навчання у старшій школі проводилося з



метою створення єдиної системи в межах навчального закладу для управління процесом допрофільної орієнтації учнів та модернізації старшої школи на засадах профільності у відповідності до статусу спеціалізованої школи та індивідуальних особливостей школярів.

Зміст профільного навчання у навчальному закладі визначає освітня програма школи.

Діяльність профільної школи не можлива без запровадження відповідних спецкурсів та факультативів, групових та індивідуальних занять, багато з яких запроваджуються з 5-х класів, всі спецкурси та факультативи забезпечені відповідними програмами для викладання:

- курси за вибором:

Клас	Предмет	Кількість годин	Програма
4-А клас	Російська мова	1 год.	Програма з російської мови для 1-4 класів загальноосвітніх навчальних закладів з українською мовою навчання (автори Лапшина І.М., Гудзик І.П., Вербецька О.В., Купцова Л.Г.), 2012
5-А, Б, В класи	Мій Київ	0,5 год.	Програма курсу «Мій Київ» автори програми Белкіна Е.В., Бойко В.М. Курс затверджено науково - методичною радою Київського міжрегіонального інституту удосконалення вчителів ім. Б.Грінченка , протокол № 5 від 21.05 2001 р.
11-А, Б класи	«Ділова англійська мова»	1 год.	Навчальна програма елективних курсів з іноземних мов для старшої школи ЗНЗ /В.Г. Редько, Т.К. Полонська, О.В. Басай та ін. під науковою редакцією В.Г. Редько, Лист МОН від 06.05.2015 №1/11-6491

- факультативи:

Класи	Предмет	Кількість годин	Програма
5 класи	Літературна мозаїка	1 год.	Програма факультативного курсу «Літературна мозаїка» для учнів загальноосвітніх навчальних закладів, спеціалізованих шкіл, гімназій, ліцеїв (до профільна підготовка), 2012р. Лист ПТЗО від 23.11.2011 № 1.4. /18-Г-780
6-7 класи	Social English Studies (навчання ситуативного спілкування)		Несвіт Алла, Ворон Галина, Беленя Ніна, Левіт Рита. Навчання ситуативного спілкування: програма факультативного курсу для учнів 6-7 класів ЗНЗ, спеціалізованих шкіл, гімназій, ліцеїв (допрофільна підготовка), 2012 Лист ПТЗО від 23.11.2011 № 1.4/18-Г-781
11 клас	Завітай до України	0,5 год.	Навчальна програма елективних курсів з іноземних мов для старшої школи ЗНЗ /В.Г. Редько, Т.К. Полонська, О.В. Басай та ін. під

У 2015 році школа отримала статус експериментального навчального закладу регіонального рівня по впровадженню в практику роботи експериментального педагогічного дослідження «Упровадження мультипрофільного навчання в старших класах загальноосвітніх закладів міста Києва». У 2018-2019 навчальному році за мультипрофільною системою навчалися чотири класи – 10-А, 10-Б, 11-А, 11-Б. Класи навчалися за індивідуальною програмою мультипрофільного навчання, де було враховано максимальне тижневе навантаження та забезпечено вивчення обов'язкового мінімуму навчального матеріалу. Навчальним планом було передбачено по три динамічні групи з поглибленим вивченням предметів: англійська мова та історії України (І група), українська мова та математика (ІІ група), біологія та фізика (ІІІ група) в 11 класі та англійська мова та історії України (І група), математика (ІІ група), англійська та українська мови (ІІІ група) в 10 класі. У цих групах працювали вчителі Захарченко Н.І., Єсипенко С.О. (українська мова), Гриб Н.В., Мартиненко В.М. (математика), Пакаліна Г.М. (англійська мова), Пруднікова Л.М., Ковальов В.Є. (історія України). Мультипрофільна підготовка передбачає не тільки поглиблене вивчення предметів, а й обов'язкове засвоєння державного компоненту освіти. У системі профільного навчання введений курс за вибором «Ділова англійська мова» та факультатив «Завітай до України». Основна їх функція: поглиблення і розширення змісту профільних предметів або забезпечення профільної прикладної і початкової професійної спеціалізації навчання. Курси за вибором створені за рахунок варіативного компоненту змісту освіти. Для ефективнішого впровадження мультипрофільного навчання повністю використані додаткові години, виділені на поглиблене вивчення предметів.

Протягом 2018-2019 навчального року були проведені моніторинги якості знань з української мови, англійської мови, алгебри, геометрії, історії України, біології, фізики у групах, де ці предмети вивчаються на профільному рівні в 10-А, Б та 11-А, Б класах (система мультипрофільного навчання) та на основі отриманих результатів був зроблений порівняльний аналіз якості знань з результатами моніторингу з цих предметів у попередніх класах (за результатами 2017-2018 навчального року).

Рівень досягнень	Англійська мова				Історія України			
	В	Д	С	Н	В	Д	С	Н
Моніторинг 10 класу	2	8	7	3	1	4	5	0
Моніторинг 11 клас	3	5	6	2	1	7	1	0

Рівень досягнень	Алгебра				Геометрія				Українська мова			
	В	Д	С	Н	В	Д	С	Н	В	Д	С	Н
Моніторинг 10 класу	3	3	5	0	1	9	3	0	6	14	2	1

Моніторинг 11 клас	5	8	4	0	8	4	2	0	7	11	3	0
-----------------------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	---	---

Аналізуючи результати можна зазначити, що половина учнів показали досить добрі результати: 33,3 % високого та достатнього рівнів. У 2017-2018 навчальному році цей показник був 28,8 %. Перша динамічна група писала контрольний зріз знань з англійської мови та історії України. Друга – з української мови та математики (алгебра, геометрія). Третя – з української мови та англійської мови. Спостерігається зростання якості знань з математики з 66,7 % у десятому класі до 80,6 % у одинадцятому та історії України (з 50 % до 88,9 %). Зросла успішність з української мови, зовсім немає учнів з низьким рівнем знань. Стабільними залишилися показники з англійської мови.

Результати моніторингу навчальних досягнень в 11 класі у порівнянні з семестровими оцінками учні продемонстрували, що початковий рівень знань відсутній, середній рівень збільшився з 16,7 % до 27,8 % (+11,1), достатній рівень зменшився з 61,1 % до 50 % (- 11,1), високий рівень зменшився з 22,2 % до 18,3 % (-3,9). За результатами семестрового оцінювання якісний показник складає 83,3 %, за результатами моніторингу – 68,6 %, що свідчить про погіршення знань учнів з історії України.

Проведені контрольні зрізи знань у 10-А,Б класах показали, що учні в цілому засвоїли матеріал 10 класу. Практично відсутній низький рівень з профільних предметів, крім англійської мови.

Рівень досягнень	Математика (алгебра/геометрія)				Українська мова				Англійська мова				Історія України			
	В	Д	С	Н	В	Д	С	Н	В	Д	С	Н	В	Д	С	Н
річна	1/1	2/2	1/1	0	3	8	5	0	5	12	6	1	2	6	0	0
к/р	1/1	2/2	1/1	0	4	8	4	0	2	11	8	3	3	4	1	0

Порівняльний аналіз з математики, англійської мови та української мови у профільних та непрофільних групах вказує на ефективність мультипрофільного навчання.

Учитель	Предмет	Кількість учнів, які писали роботу	Рівні навчальних досягнень учнів				% якості знань	% успішності
			В	Д	С	Н		
Захарченко Н.І. (профільна група)	українська мова	15	1	7	7	0	53,3 %	100 %
Єсипенко С.О.		9	0	1	6	2	11,1 %	77,8 %
Пакаліна Г.М. (профільна група)	англійська мова	23	3	10	8	2	56,5 %	91,3 %
Нестеренко О.О.		5	0	3	2	0	60 %	100 %
Мартиненко В.М. (профільна група)	алгебра	5	1	2	2	0	60 %	100 %
Мартиненко В.М. (профільна група)	геометрія	5	0	2	3	0	40 %	100 %
Костенко Л.М.	математика	23	4	8	6	5	52,2 %	78,3 %

У 2018-2019 навчальному році проводилося анкетування учнів щодо мультипрофільного навчання. У результаті проведеного анкетування виявилось, що 85,3 % респондентів дуже задоволені навчанням в мультипрофільному класі. 17,8 % задоволені, але мають деякі пропозиції щодо розподілу навчального навантаження. 32,2 % вважають, що навчання у мультипрофільному класі допоможе їм підготуватися до майбутньої професії, до роботи на сучасному підприємстві, отримати професію. 68,3 % учнів впевнені, що таке навчання допоможе правильно обрати їм майбутню професію. Жодний з респондентів не виказав негативу щодо навчання в мультипрофільному класі. Учні 10-А,Б та 11-А,Б класів задоволені мультипрофільною системою навчання, яка відповідає їхнім здібностям і потребам.

Якісний показник успішності учнів 10-х, 11-х класів показав, що введення мультипрофільного навчання дає змогу покращити результати з предметів, які вивчаються поглиблено.

За результатами 2018-2019 навчального року 2 учениці 11-А,Б класів отримали золоті медалі «За високі досягнення у навчанні, 1 учениця – срібну медаль «За досягнення у навчанні. Два учні 10-б класу закінчили навчальний рік на високому рівні і були нагороджені Похвальними листами. Крім того, учениця 11-Б класу Ружилю Людмила отримала високі бали під час проходження ЗНО по всіх предметах, а саме Українська мова і література – 12 балів, Математика – 12 балів, Хімія – 12 балів.

Відповідно до наказів Головного управління освіти і науки № 239 від 05.09.2008 «Про затвердження Положення про школу повного дня», № 78 від 02.04.2010р. «Про впровадження експерименту Школа повного дня у навчальних закладах м. Києва» та з метою забезпечення освітніх потреб учнів відповідно до їх здібностей, задоволення їх різноманітних інтересів, створення умов для розвитку творчого потенціалу підлітків наш заклад успішно продовжує працювати в режимі Школи повного дня. Відповідно до освітньої програми нашої школи, якою було передбачено 215 годин на гурткову роботу за 4-ма напрямками: художньо-естетичний, професійно-технічний, спортивно-оздоровчий, науково-дослідницький та 50 годин на самопідготовку учнів 8-11 класів у режимі повного дня, було організовано 30 гуртків різного спрямування, 5 спортивно-оздоровчих секцій та 23 консультпунктів, а саме:

- Художньо-естетичний напрям («Яскрава палітра», «Чарівний пензлик», «Хореографія», «Ляльковий театр», «Індустрія моди»);
- Професійно-технічний напрям («Юні інспектори руху», «Дружина юних пожежників», «Юн-прес», «Технічне моделювання», «Різьблення по дереву», «Вокал», «Театральне мистецтво»);
- Фізико-математична секція («Логіка», «Цікава фізика», «Цікава хімія»);
- Біолого-хімічна секція («Юні рослиники», «Юні квітникарі»);
- Військово-патріотична секція («Військово-патріотичне виховання», «Джура»);
- Історико-правова секція («Історія крізь століття», «Правознавство», «Особиста гідність. Безпека життя. Громадська позиція», «Школа проти СНІДу»);
- Літературно-лінгвістична секція («Аналіз та інтерпретація художнього тексту», «Цікава англійська», «Цікава німецька», «Історія та культура Азербайджану»), та 23 консультпунктів за 5-ма предметними напрямками:
  - філологія (українська та російська),
  - лінгвістика (іноземна мова),
  - суспільно-гуманітарні науки (історія, правознавство, географія, основи економіки),

- природничі науки (біологія, хімія, фізика),
- математика та інформатика)

Також було організовано роботу 5 спортивно-оздоровчих секцій з футболу (2), волейболу, настільного тенісу, дзюдо.

Всі керівники гуртків та консультпунктів при організації роботи намагалися врахувати індивідуальні та вікові особливості, інтереси вихованців, рівень їх підготовленості, застосовували диференційований підхід до навчання і виховання.

Гуртки «Яскрава палітра» керівник Підгайна С.С. та «Чарівний пензлик» керівник Камінська С.Ю. допомагали учням відкрити навколишній світ. Учні із задоволенням відвідували заняття, оскільки вони і розвивали вміння бачити прекрасне та сприяли розвитку творчих здібностей. На заняттях в гуртках діти вивчали малюнок, з чого починати і яким матеріалом. Вчилися визначати головне і другорядне, вибирати сюжет, свідомо розміщувати зображення на папері. Під час занять вчителі використовували різноманітні методи навчання: словесні, наочні, практичні. У 2018-2019 навчальному році вихованці гуртків брали участь у шкільних, районних та міських конкурсах-виставках. Так учні мали змогу представити свої роботи у міських конкурсах «Збережемо кедрі», «Мій домашній улюбленець», «Збережи ялинку», організованих Київським міським Будинком природи та були нагороджені Дипломами. Крім цього, роботи вихованців були відправлені на міський конкурс дитячого малюнка «Світ без насильства очима дітей» до Київського міського центру сім'ї «Родинний дім». Результатом якого роботи були представлені на виставці у Київській державній адміністрації. Також учні долучилися до конкурсу дитячої та юнацької творчості «Чорнобиль. Природа. Відродження», який мав за мету привернути увагу до питань відродження природи українського Полісся – територій, постраждалих від наслідків аварії на ЧАЕС. Всі роботи були надіслані до Чорнобильського радіаційно-екологічного біосферного заповідника, які були оцінені журі та учнів нагороджено грамотами.

Хореографічне мистецтво є багатющим джерелом збагачення особистості. Завдяки систематичній хореографічній освіті та вихованню учні набувають не тільки професійні навички, а збагачуються розвитком цілого комплексу рис: почуттям колективізму, працьовитості, витримки, чуйності, милосердя, що дуже важливо на життєвому шляху. Гурток «Хореографія» керівник Тимошок О.А. містить в собі великі можливості для різних проявів дітей та різнобічного формування особистості дитини. Вихованці гуртка мали можливість ознайомитися із зразками хореографічного мистецтва, вивчити хореографічні елементи танців (народних, бальних, сучасних), підбирають рухи до музики як самостійно так із вчителем. Діти із задоволенням брали участь у шкільних святах, концертах та розвагах.

Випускники 11-х класів під керівництвом хореографа та керівника гуртка «Київський вальс» Тимошок О.А. посіли III місце у конкурсі на краще виконання вальсу «Київський вальс-2019» серед випускників загальноосвітніх навчальних закладів Деснянського району міста Києва.

Одним із улюблених гуртків учнів початкової школи є «Ляльковий театр» керівник Расул Л.В., який розвиває в учнів акторські здібності, виразне читання, пам'ять, мислення. Вихованці за допомогою ляльок вчилися акторської майстерності, ораторському мистецтву, імпровізувати.

Гуртки професійно-технічного напрямку проводилися відповідно до індивідуальних можливостей, інтересів, нахилів, здібностей вихованців та з використанням різних організаційних форм роботи.

Щороку кількість транспортних засобів на дорогах збільшується, а це, в свою чергу, підвищує ймовірність виникнення дорожньо-транспортних пригод. Як не прикро, але найчастіше місцями аварій стають не жваві магістралі, а невеликі дороги і навіть пішохідні переходи. І винуватцями найчастіше виступають пішоходи, в тому числі і діти. Призводить до цього той факт, що школярі, на жаль, не знають елементарних правил руху, не усвідомлюють, до яких наслідків може призвести подібна безпечність.

Саме з цією метою у навчальному закладі було створено загін Юних інспекторів руху, керівник Любарська Л.В. Головне завдання гуртка полягає в тому, щоб донести дітям інформацію дотримання правил дорожнього руху. Під час Тижнів безпеки дорожнього руху керівник гуртка Любарська Л.В. разом зі своїми вихованцями проводила масово-агітаційну роботу з пропаганди Правил дорожнього руху.

Постійний склад вихованців має гурток Дружина юних пожежників, керівник Любарська Л.В., який допомагає виховувати у покоління відповідальність, впевненість в особистих силах. Вихованці під час занять вивчали правила безпеки та поведінку у надзвичайних ситуаціях. В рамках Тижня безпеки ждиттєдіяльності шкільна агідбригада «Фенікс» проводила виступи для учнів школи та в цікавій формі розповідали про правила пожежної безпеки і поведінку у надзвичайних ситуаціях.

Розвивали свій художньо-естетичний смак та набували майстерності школярі в гуртках професійно-технічного напрямку. Найбільшою популярністю серед дітей користувалися гуртки «Технічне моделювання» (Суворов О.В.) та «Різьблення по дереву» (Нишук П.П.), в яких учні мали змогу проявити свою творчість. Керівники гуртків Суворов О.В. та Нишук П.П. під час своїх занять докладали зусиль для розвитку в учнів логічного мислення, уяви, фантазії, конструкторські здібності, працелюбність. Свої роботи учні мали змогу продемонструвати на шкільній виставці, присвяченої Дню захисника України та у районному заході «Ярмарка професій».

Володіння голосом – це багато в чому управління своїм життям. Від особливостей голосу безпосередньо залежить ставлення до нас оточуючих людей. Тому в навчальному закладі працював гурток «Вокал» (керівник Любарська Л.В.), який допомагав розвинути вокальні здібності дітей. Вихованці гуртка із задоволенням відвідували заняття, постійно брали участь у шкільних концертах. Результатом роботи гуртка була участь у районному співочому конкурсі патріотичної пісні «Україна від А до Я», вихованці посіли призове III місце та були нагороджені Грамотою Управління освіти Деснянської районної в місті Києві адміністрації.

Проблема розвитку творчих здібностей особистості є однією з пріоритетних в педагогіці, оскільки прогрес суспільства – це шлях постійної творчості, подолання стереотипів і вироблення нових, нестандартних, часто, несподіваних ідей, оригінальних підходів і шляхів до їх втілення. Театр – це світ мистецтва, який духовно збагачує людину, допомагає глибше пізнати красу навколишнього світу. Привернути дітей до театрального мистецтва, виховати й зберегти природну сутність особистості дитини, її індивідуальність, вплинути на розвиток її духовно-естетичних якостей – завдання театрального гуртка «Театральне мистецтво» (керівник Заботкіна О.В.). Під час заняття діти опрацьовували практичні навички гри на сцені, освоювали основи акторської майстерності, сценічної мови, руху, гриму. Так, 20 грудня 2018 року відбулася прем'єра новорічної казки «Ялинкові пригоди» у виконанні акторів шкільної трупи. Завдяки казці діти із задоволенням поринули у чарівний світ передноворічної феєрії та заринулися у святкову атмосферу.

Вихованці гуртка «Театральне мистецтво» брали участь у районному екологічному конкурсі «Свій голос віддаю на захист довкілля» у номінації «Еко-театр» та посіли II місце і були нагороджені Дипломом Управління освіти.

Постійний склад учнів мали гуртки «Цікава англійська» керівники Олійник С.В., Нестеренко О.О., Уманська А.Ю. Основні функції іноземної мови як навчального предмета полягають у розвитку загальномовних здібностей вихованця, у формуванні та розвитку здібностей і бажання використовувати іноземну мову як засіб спілкування, як засіб залучення до іншої національної культури. Вихованці гуртка продемонстрували знання з англійської мови у районному етапі конкурсі-захисті учнівських проектів з іноземної мови «Еко-Град» в номінації «Зробимо місто комфортним для життя» та посіли I місце і були нагороджені Дипломом Управління освіти.

Складовою системи національного виховання є військово-патріотичне, що передбачає вироблення високого ідеалу служіння народові, готовності до трудового та героїчного подвигу в ім'я процвітання Української держави. Тому у школі працював гурток «Військово-патріотичне виховання» (керівник Нишук О.П.), який поєднував в собі низку окремих напрямів виховання: військового, морального, правового та ін. Учасники гуртка «Військово-патріотичне виховання» отримали першість у районі з військового багатоборства, зі стрільби у змаганнях «Снайпер столиці».

До військово патріотичної ланки також відноситься і гурток «Джура» (керівник Лужецька О.М.), який тісно співпрацював з гуртком «Військово-патріотичне виховання». Впродовж року вихованці гуртка готувалися до районних змагань із Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура») та з 17 по 19 травня 2019 року на базі позаміського дитячого закладу оздоровлення та відпочинку «Зміна» с. Пилиповичі Бородянського району Київської області учні продемонстрували не лише свою майстерність у військовому багатоборстві, стрійової підготовки, виконанні українських народних пісень, а й незламну силу духа, притаманну українським козакам. Учнівський колектив під назвою «Сагайдак» вибороли срібну перемогу та посіли II місце серед навчальних закладі Деснянського району. Команду було нагороджено кубком, Дипломами Управління освіти та медалями.

У позаурочний час у школі працювали гуртки фізико-математичних, біолого-хімічних та туристично-географічних секцій для учнів середньої та старшої школи. Основна мета цих гуртків – розвивати пізнавальні та творчі навички учнів, виховувати інтерес до точних наук, потреба у розумовій діяльності, збагачувати учнів знаннями та застосовувати їх на практиці. Такі гуртки, як «Логіка» (керівники Гриб Н.В., Мартиненко В.М.), «Цікава фізика» керівник (Петровський О.В.), «Юні рослини», «Юні квітникарі» (керівник Романюк Д.Л.), «Карта – мова географії» (керівник Корнійко Г.П.), «Цікава хімія» (керівник Бикова Т.В.) також мали постійний склад учнів.

Вихованці гуртка «Міжнародні відносини» прийняли участь у районному конкурсі-фестивалі «Подорож країнами Європи», приуроченому до Дня Європи, на якому учні посіли III місце та були нагороджені Дипломом Управління освіти.

Оздоровчо-спортивна діяльність у навчальному закладі є однією з найдоступніших і наймасовіших форм активного відпочинку. Тому спорт – це одна з найважливіших передумов гармонійного розвитку особистості, її здоров'я, повноцінного життя та самореалізації. Недарма давнє латинське прислів'я, яке й на сьогодні не втратило своєї значущості, стверджує: «У здоровому тілі – здоровий дух». Саме на формування здорової, фізично повноцінної особистості спрямована робота спортивно-оздоровчих секцій.

Основною метою гуртків «Футбол» (керівники Луценко П.А., Мостовенко С.М.) є формування фізичного, психічного, духовного та соціального здоров'я школярів. Володіння найпростішими елементами футболу на основі поглибленого вивчення шкільної програми з футболу. Основний принцип – надання кожному, хто бажає займатися та навчатися футболу, можливість проявити себе, як футболіста, спортсмена. Вихованці гуртка «Футбол» взяли участь у міському етапі Всеукраїнських змагань з футболу «Шкільна футбольна ліга України». Команда нашої школи (вчитель Луценко П.А.) стала срібним призером. Усі переможці та призери змагань були нагороджені Грамотами і медалями Федерації футболу.

Гурток «Волейбол» (керівник Нишук О.П.) формував у дітей стійку мотивацію до збереження свого здоров'я, фізичного розвитку та фізичної підготовки через гру у волейбол. Під час заняття керівник Нишук О.П. проводив навчання щодо передачі, подачі та прийому м'яча, ударів та їх блокування, використовуючи підводні вправи, використовував рухливі ігри, які за своїми правилами наближені до гри волейбол. Свою майстерність команда школи показала у спортивних змаганнях з волейболу серед хлопців та серед дівчат, в результаті якої отримала III місце серед команд Деснянського району та була нагороджена Дипломами та медалями.

Серед спортивно-оздоровчих секцій мав популярність і гурток «Настільний теніс» (керівник Лужецька О.М.). Метою гуртка було формування у дітей стійкої мотивації до збереження власного здоров'я, фізичного розвитку та фізичної підготовки через гру в настільний теніс. Вихованці вчилися володіти технікою гри в теніс, розвивали свою увагу, швидку реакцію, стриманість, рухливість, зосередженість, зібраність.

Робота усіх консультпунктів та гуртків обумовлена необхідністю якісного покращення освітнього процесу. Вони обиралися учнями для розширення свого загального кругозору, прилученням до нових сфер знання і людської діяльності.

На заняття консультпунктів учителі мали змогу більш ефективно працювати як з обдарованими дітьми, так і з тими учнями, яким важко засвоїти навчальний матеріал на уроках.

В сучасних умовах розвитку на Україні ринкових відносин, ринку праці, нових форм власності, безробіття і конкуренції, своєчасний і обґрунтований вибір молоддю професії, навчального закладу, набуває все більшого економічне і соціальне значення.

Як відомо, успішний вибір професії в значній мірі визначає результати праці, рівень добробуту, сприяє реалізації особистісного потенціалу, а держава отримує максимальну віддачу. Якщо вибір професії молодою людиною зроблено необґрунтовано, помилково, то це може вплинути на якість його навчання у вузі, і в значній мірі знизити його конкурентоспроможність на ринку праці.

З метою надання конкретної допомоги молоді в професійному самовизначенні засобами професійної орієнтації, наша школа уклала угоди з наступними вузами:

- Інститутом педагогіки НАН України;
- Педагогічним університетом імені Драгоманова;
- Київським торгово-економічним університетом;
- Київським національним університетом будівництва і архітектури;
- Київським Міжнародним Університетом;
- Міжрегіональною Академією управління персоналом;



У рамках співпраці з Київським Міжнародним Університетом обдаровані учні школи взяли участь у олімпіадах та творчих конкурсах. Протягом 2018-2019 навчального року викладачі університету провели для учнів цикл лекцій з економіки та правознавства.

Цілеспрямований вибір інститутів ведеться в 10-11 класах. Упродовж декількох років проводяться зустрічі студентів-випускників минулих років та учнів 11 класу, батьківські збори разом з представниками ВНЗ. Кожен учень орієнтується на той чи інший ВНЗ; школа визначає необхідність додаткових занять, значна частина учнів відвідує підготовчі відділення при ВНЗ. Статистика останніх 5-ти шкільних випусків: 95% випускників вступили до ВНЗ (приблизно одна третина на платній основі, дві третини – на безоплатній). З них 5% навчаються у навчальних закладах Польщі, Словачії.

## 7. Науково-методичне забезпечення роботи закладу

В 2018-2019 навчальному році педагогічний колектив продовжив роботу над науково-методичною темою «Підвищення рівня професійної майстерності педагога як умова всебічного розвитку учнів та формування ключових компетентностей успішної особистості випускника школи».

Протягом року методична робота була спрямована на розвиток творчого потенціалу педагогів у контексті реалізації науково-методичної теми, осмислення кожним педагогом власного досвіду у контексті обраної теми, на побудову моделей інноваційних уроків, виховних заходів, на забезпечення наступності методичної роботи. Аналіз методичної роботи засвідчив, що суттєво підвищився науково-теоретичний та методичний рівень викладання навчальних предметів, посилилася увага до розвивальної функції навчання, до пошуку ефективних форм і методів, зміцнів творчий потенціал кожного учителя та значно зросла професійна компетентність кожного учителя.

Робота з педагогічним колективом школи здійснювалася відповідно до плану роботи школи та структури, затвердженої методичною радою через колективну, групову, індивідуальну форми роботи. З метою цілеспрямованої діяльності та для забезпечення колективного керівництва методичною роботою в школі була створена методична рада, до складу якої ввійшли заступники директора з навчально-виховної роботи, керівники шкільних методичних комісій, творчих груп учителів, практичний психолог, учителі-методисти.

Були проведені 7 засідання науково-методичної ради (29.08.2018, 29.10.2018, 29.11.2019, 04.01.2019, 26.03.2019, 18.04.2019, 24.05.2019), на яких розглядалися питання:

- Про структуру 2018-2019 навчального року та організацію освітнього процесу;
- Про напрямки роботи над єдиною методичною темою «Підвищення рівня професійної майстерності педагога як умова всебічного розвитку учнів та формування ключових компетентностей успішної особистості випускника школи»;
- Про дотримання норм єдиного орфографічного режиму у 2018-2019 навчальному році;
- Розгляд планів роботи методичних комісій на 2018-2019 навчальний рік;
- Напрямки методичної роботи на 2018-2019 навчальний рік;
- Напрямки роботи з молодими та малодосвідченими вчителями;
- Розгляд календарно- тематичних планів вчителів на I семестр 2018-2019 навчального року;
- Затвердження графіку проведення предметних тижнів, шкільних олімпіад;
- Участь учнів школи у II етапі Всеукраїнських олімпіад з базових дисциплін та різноманітних конкурсах;
- Розгляд робіт учнів-членів МАН та рекомендація їх для захисту на районному етапі;
- Про підсумки перевірки журналів щодо належного оформлення;
- Про підсумки проведення Тижня права та правової культури;
- Про педагогічну етику та педагогічний такт;
- Про участь вчителів школи у Всеукраїнському конкурсі «Учитель року-2019»
- Організація роботи вчителя щодо допрофільного навчання;
- Психологічна компетентність вчителя при роботі в експериментальних класах;
- Про перевірку поурочного планування;
- Підсумки експериментальної роботи;

- Про підготовку до ДПА;
- Про замовлення підручників для 2, 6, 11-х класів тощо

Слід відзначити, що всі засідання науково-методичної ради пройшли змістовно: були цікаві доповіді, вироблені методичні рекомендації.

З метою зростання фахової майстерності вчителів, підвищення професійного рівня молодих спеціалістів, творчого вирішення педагогічних завдань і проблем школи, скоординованості дій вчителів-предметників була організована робота 9 методичних комісій:

- вчителів філологічного циклу (керівник Ляхович Л.Л.), лінгвістичного циклу (керівник Пакаліна Г.М.), суспільно-гуманітарного циклу (керівник Пруднікова Л.М.), природничого циклу (керівник Петренко О.А.), художньо-естетичного циклів наук (керівник Підгайна С.С.), вчителів математики, фізики та інформатики (керівник Петренко Л.І.), фізичної культури та спорту (керівник Луценко П.А.), початкової школи (керівник Орел Н.М.), школа професійної адаптації молодих вчителів «Пошук» (керівник Тетеріна О.В.);
- 8 творчих груп вчителів - вчителі 1-х класів, які працюють над темою «Змістовно-методичне забезпечення інтегрованого навчання за Новою українською школою» (керівник Сінкевич О.В.); вчителів 2-4-х класів, які працюють «Осучаснення образу вчителя та його професійного інструментарію в умовах розбудови нової української школи» (керівник Тетеріна О.В.); вихователів ГПД – «Сімейні цінності та етнопедагогіка у системі патріотичного виховання молодших школярів» (керівник Гайдаш Н.А.); вчителів математики, фізики, інформатики – «Математичні моделі, що описують періодичні процеси в життєдіяльності людини» (керівник Гриб Н.В.); вчителів історії, біології, хімії та географії – «Підвищення рівня професійної майстерності педагога для всебічного розвитку учня, створення умов для самореалізації особистості відповідно до її здібностей, суспільних та власних інтересів та формування ключових компетентностей» (керівник Пруднікова Л.М.); вчителів російської, української мов – «Мистецтво учительського слова у розвитку пізнавальних компетенцій школярів» (керівник Єсипенко С.О.); вчителів англійської мови – «Формування моделі випускника школи відповідно до вікової ланки за допомогою використання інноваційних методів вивчення англійської мови у навчально-виховному процесі» (керівник Пакліна Г.М.); вчителів фізичної культури – «Підвищення рівня підготовки фізичного розвитку, формування фізичної культури особистості, громадянської та патріотичної свідомості» (керівник Луценко П.А.).

Одним з лідерів у впровадженні в освітній процес найбільш ефективних форм і методів роботи залишається творча група вчителів філологічного циклу наук, яка працює над методичною темою «Впровадження інноваційних технологій та розвиток життєво-творчих компетентностей учнів на уроках мови та літератури». Відмінною рисою вчителів кафедри є творчість – це насамперед здатність до глибокого осмислення власного досвіду, вміння добре орієнтуватись в інноваційному просторі, знаходячи оптимальні рішення в нестандартних ситуаціях. Вчитель Ляхович Л.Л. на своїх уроках намагається оптимально використовувати сучасні методи навчання. Вчителі Московська Т.А., Лінчук С.В. багато уваги приділяють розвитку мислення учнів, роботі з текстами, індивідуальному підходу до учнів.

Формувати компетентності особистості на уроках української літератури рідного краю намагаються Захарченко Н.І., Єсипенко С.О., Тіга Ю.М., Торп Ю.І., Гуленко Т.В. Уроки будуються на основі діалогу або полілогу (письменник – читач, учитель – учень, учень – учень). Після опрацювання твору, зазвичай проводяться бесіди, які дають

можливість розуміти сприйняття учнями твору, його основних проблем, висловити власну думку, що до прочитаного чи прослуханого. На думку вчителів, необхідно пам'ятати, що на уроці літератури рідного краю учень пірнає в безмежний світ мистецтва слова, стає активним учасником творіння письменника, намагається зрозуміти героїв, їх вчинки, погоджується або не погоджується з позицією автора, а вже потім виступає в ролі творця власної життєвої позиції. Заохочує до активності й необхідності висловити власну думку впровадження прийомів «Мікрофон», «Незакінчені речення», «Мозковий штурм». Єсипенко С.О. найчастіше залучає учнів до об'єднання у тематичні групи («біографи», «критики», «літературознавці», «декламатори», «дослідники»), що, як правило, виконують випереджальні домашні завдання. Кожен рік учні школи під керівництвом Тіги Ю.М. стають переможцями Всеукраїнської гри «Соняшник» на Всеукраїнському та регіональному рівнях.

Інноваційні технології, які є пріоритетними у роботі вчителів (інтерактивні методи, робота з комп'ютером, інтегровані, бінарні заняття, уроки – дослідження, заняття – мандрівки, сюжетні замальовки та інше), шляхом взаємодії удосконалюють навчально – виховний процес в цілому, підвищують рівень його ефективності та є ключовими для розвитку творчої особистості. Так, вчителі історії Пруднікова Л.М., Ковальов В.Є. (вчителі – методисти), Зубка Н.В. (старший вчитель) при проведенні уроків використовують методи, що спрямовані на співпрацю, співтворчість з учнями. Це використання мотиваційного компонента на заняттях, упровадження індивідуальних, парних та групових форм роботи. Їх заняття проходять у формі ділових та рольових ігор, «мозкових штурмів», ситуаційних завдань, різних видів пошукової діяльності.

Вчителі математики Петренко Л.І., Мартиненко В.М., Гриб Н.В., Костенко Л.М. ставлять за мету в своїй роботі формування основних видів пізнавальної діяльності за допомогою яких усвідомлюється, узагальнюються різноманітні логічно – математичні уявлення. На уроках ці вчителі вводять випереджаючі завдання з метою розвитку самостійності й логічного мислення учнів, використовують опорні схеми, цікаві завдання. Все це допомагає зацікавити учнів, активізувати їх пізнавальну діяльність. Таким чином, в ігровій формі учням прививаються знання з області математики.

Здобутком молодого вчителя Любарської Л.В. (вчитель музичного мистецтва) є створення своєрідного стилю виконання відомих народних та естрадних пісень. Адже багатство українського фольклору дає змогу закладати у вихованців міцні підвалини естетичного смаку, розуміння впливу народної творчості на формування мистецьких вподобань сучасних композиторів. Педагог на заняттях дає дітям не лише знання, навички та вміння, а саме головне – прищеплює любов до української пісні, традицій нашого народу, збагачує пісенний репертуар, відтворює емоційний стан і духовний світ в оновленому і духовно збагаченому вигляді.

Використання інформаційно-комунікаційних засобів навчання сприяє створенню умов саморозвитку, самоствердженню особистості учня. Грамотний фахівець, творчо працюючий вчитель Пакаліна Г.М. часто проводить уроки у нетрадиційній формі, з використанням можливостей свого кабінету, який обладнаний сучасною комп'ютерною технікою. Щорічно її учні стають переможцями Всеукраїнських олімпіад з базових дисциплін. Вчителі англійської мови Обметиця Т.А., Сергєєва К.С., Нестеренко О.О. багато уваги приділяють диференційованому підходу до вивчення предмета, використовуючи різноманітний роздатковий матеріал. Молодий вчитель Обметиця Т.А. проводить уроки з використанням мультимедійних систем. Цікаво працюють з молодшими школярами молоді

вчителі Корнілова О.В., Уманська А.Ю., Рускіна А.О. та Олійник С.В., які намагаються урізноманітнювати форми та методи роботи на уроках за допомогою впровадження інтерактивного навчання для підвищення інтересу до вивчення англійської мови.

Методичне об'єднання вчителів біології та хімії у повній мірі використовує обладнання своїх кабінетів, вміло формує творче мислення особистості. Вони беруть активну участь у районних та міських семінарах, конференціях. До роботи у екологічних та природоохоронних акціях педагоги залучають учнів, які створюють власні проекти з охорони довкілля та збереження тваринного світу. Вчителі раціонально використовують кожен хвилину уроку. На кожному уроці проводиться цілеспрямована робота з виділення з вивченого матеріалу основного, що певною мірою сприяє прогнозуванню навчальної діяльності учнів на кінцевий результат. Практикуються різні форми навчальної діяльності: групові, фронтальні, індивідуальні; домагаються від учнів засвоєння провідних ідей біологічної науки та її практичного значення. Вчителі Петренко О.А., Романюк Д.Л. привчають учнів до роботи на пришкольній ділянці, прививаючи їм естетичний смак. Значна увага приділяється екологічному вихованню. Учні беруть активну участь у різноманітних екологічних конкурсах і посідають призові місця.

Розуміючи, що запорукою формування здорової особистості учня є взаєморозуміння, взаємоповага толерантність, вчителі основ здоров'я Мовчан К.С., Тетеріна О.В. будують освітній процес на засадах творчої співпраці, урахування думок школярів, що значно підвищує їхню пізнавальну активність, виховує відповідальність за свої вчинки та вчинки друзів. Увага вчителя у процесі навчання, що ґрунтується на активній участі всіх учнів: обговорення, «розумовий штурм», рольові ігри, дискусії, творчі проекти, розв'язування проблеми. Об'єктом оцінювання навчальних досягнень учнів є знання, вміння та навички, правила поведінки в життєвих ситуаціях, емоційно – цілісне ставлення до навколишньої діяльності.

«Фізичне виховання – це здоров'я нації» є девізом роботи методичної комісії вчителів фізичної культури. Значну увагу приділяють вчителі фізичної культури вихованню учнів, передусім – збереженню їхнього здоров'я. Вони допомагають їм у виконанні нормативів за всіма розділами програми. Більшість уроків проводиться на свіжому повітрі, що сприяє зміцненню здоров'я та загартуванню дітей. Метою кожного уроку фізичної культури є формування в учнів стійкої мотивації до збереження та зміцнення свого здоров'я. Велика пропагандистська робота та власний приклад вчителів забезпечила свідоме ставлення підлітків до власного здоров'я. Для забезпечення можливості задоволення потреб учнів у фізичній активності і фізичному розвитку у навчальному закладі створено мережу спортивних секцій. Позакласна робота з фізичної культури зумовлюється самодіяльністю учнів, вони самі часто є ініціаторами тих чи тих починань, вносять свої пропозиції, висловлюють побажання. Чітка організація навчального процесу та позаурочних занять дозволяє вчителям і учням брати активну участь у всіх змаганнях і спартакіадах.

Головним завданням початкової ланки сучасної школи є забезпечення умов для інтелектуального, соціального, морального, фізичного розвитку, саморозвитку кожного учня, що реалізується через оновлення змісту навчальних програм, методики проведення уроків, форм організації навчально – виховного процесу. На засіданнях методичного об'єднання вчителі відпрацювали шляхи реалізації вимог до нового Державного стандарту початкової освіти. Висококваліфіковані, досвідчені вчителі початкових класів допомагають учням поетапно отримати результат, їм вдається підняти результати учня до максимуму

його можливостей. Значна увага приділялася проведенню важливих питань освітнього процесу під час проведення «круглих столів»: «Творча лабораторія вчителя початкових класів», «Система роботи з обдарованими дітьми».

Одним із провідних завдань науково-методичної діяльності сучасної школи стає забезпечення необхідних умов для творчої діяльності молодих педагогів, надання їм допомоги в проходженні ступенів становлення і розвитку системи роботи.

Аналізуючи роботу з молодими вчителями слід зазначити, що найголовнішим чинником становлення молодого педагога є період адаптації. Працюючи вже не з одним молодим спеціалістом, можна стверджувати, що процес їхньої адаптації до навчальної діяльності значною мірою зумовлений ступенем і характером допомоги, яку вони отримують від адміністрації, досвідчених вчителів-наставників, від ставлення до них колег по роботі.

Кількість молодих вчителів (педагогічний стаж до 8 років) – 12, з них вчителів з вчителів з педагогічним стажем до 3-х років – 5.

Для активізації роботи з підвищення кваліфікації молодих та малодосвідчених вчителів працює 3-річна школа професійної адаптації молодих спеціалістів «Пошук».

За кожним молодим вчителем закріплений педагог-наставник.

Учителями-наставниками були розроблені для кожного молодого спеціаліста індивідуальні завдання з урахуванням їхньої теоретичної та методичної підготовки.

- Надання допомоги при складанні календарного планування, підборі методичної літератури.
- Групові та індивідуальні консультації досвідчених вчителів.
- Проведення проблемних семінарів.
- Участь у психолого-педагогічних семінарах.
- Участь у творчій майстерні вчителя.
- Проведення науково-теоретичних семінарів та семінарів-практикумів

Для роботи молодих вчителів розклад було складено з урахуванням їхніх побажань у відповідності із санітарно-гігієнічними нормами.

Молоді вчителі брали участь у нарадах, педагогічних радах, взаємовідвідуванні уроків з подальшим обговоренням під час проведення круглих столів. Значна роль приділялася відвідуванню уроків старших колег, участі у підготовці та проведенні предметних тижнів, свят та концертів.

Всі молоді вчителі задоволені умовами праці, своєю роботою, планують продовжувати роботу в школі.

Відповідно до наказів Міністерства освіти і науки від 13.07.2017 № 1028 «Про проведення всеукраїнського експерименту на базі загальноосвітніх навчальних закладів», від 11.01.2019 № 27 «Про розширення бази проведення експерименту всеукраїнського рівня на базі закладів загальної середньої освіти на 2017-2022 роки», з метою створення організаційних умов для апробації проекту Державного стандарту початкової загальної освіти Нової української школи, 2-А клас успішно продовжив навчання за Програмою всеукраїнського експерименту «Розроблення і впровадження навчально-методичного забезпечення початкової освіти в умовах реалізації нового Державного стандарту початкової загальної середньої освіти» (класний керівник Тетеріна О.В.).

У 2018-2019 навчальному році за програмою НУШ було відкрито три перших класи. Школа ініціювала глибшу залученість родини до освітнього процесу, допомагала батькам

здобувати спеціальні знання про розвиток дитини, ефективні способи її виховання, проводячи батьківські зустрічі, Дні партнерства, родинні свята.

У 2018-2019 навчальному році учителі школи взяли участь у Всеукраїнському конкурсі «Учитель року-2019» в номінаціях «Основи здоров'я» та «Географія» та посіли почесні призові місця:

№ з/п	місце	ПІБ учня	Номінація
1	I	Мовчан Катерина Сергіївна	Основи здоров'я
2	III	Корнійко Галина Павлівна	Географія

Передовий педагогічний досвід – оптимальна педагогічна діяльність, у процесі якої використовуються оригінальні форми, методи, прийоми, засоби, технології навчання та виховання, нові способи систематизації відомих форм, методів, прийомів та засобів, що забезпечує стійкі позитивні результати у практичному розв'язанні актуальних педагогічних проблем. Протягом 2018-2019 навчального року у школі вивчався передовий педагогічний досвід наступних вчителів:

№	ПІБ вчителя	Предмет	Тема над якою працює
1	Захарченко Наталія Іванівна	Вчитель української мови та літератури	Впровадження інноваційних технологій та розвиток життєво-творчих компетентностей учнів на уроках мови та літератури.
2	Луценко Павло Андрійович	Вчитель фізичного виховання	«Вплив спортивних та рухливих ігор на фізичний та розумовий розвиток дітей шкільного віку».

Загалом науково-методичну роботу в школі у 2018-2019 навчальному році можна вважати задовільною. Однак у здійсненні методичної роботи мали місце деякі суттєві недоліки:

- окремі учителі недостатньо працюють з обдарованими учнями;
- педагоги школи залишаються інертними до публікацій методичних розробок у фахових виданнях;
- недостатньою є робота щодо поширення досвіду роботи учителів через видавничу діяльність методичних напрацювань.

Позитивним є те, що методична робота була спланована на вирішення запланованих завдань і зорієнтована на конкретні результати, у школі панує творча атмосфера, методична робота ефективно впливає на підвищення професійного рівня педагогічного колективу.

## 8. Атестація педагогічних працівників

Згідно Типового положення про атестацію педагогічних працівників, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 06.10.2010 № 930, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 14.12.2010 за № 1255/18550, із змінами, внесеними згідно з наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту № 1473 від 20.12.2011, наказом Міністерства освіти і науки України № 1135 від 08.08.2013, відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 23.12.2015 № 1109 «Про затвердження переліку кваліфікаційних категорій і педагогічних звань педагогічних працівників та порядку їх присвоєння» та з метою активізації творчої професійної діяльності, підвищення персональної відповідальності педагогічних працівників за результати навчання і виховання підростаючого покоління в навчальному закладі була проведена атестація педагогічних працівників. На підставі рішення атестаційної комісії школи (протокол № 4 від 21.03.2019) та рішення атестаційної комісії II рівня Управління освіти Деснянської районної в місті Києві державної адміністрації (протокол № 4 від 09.04.2019) були присвоєні або підтверджені кваліфікаційні категорії та тарифні розряди наступним працівникам:

1. Вишневській Тетяні Вячеславівні, вчителю англійської мови, підтверджено кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» та педагогічне звання «старший учитель», присвоєно 12 тарифний розряд як керівнику гуртка.
2. Зубці Наталії Валентинівні, вчителю історії, підтверджено кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» та педагогічне звання «старший учитель», присвоєно 12 тарифний розряд як керівнику гуртка.
3. Захарченко Наталії Іванівні, вчителю української мови та літератури, підтверджено кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» та педагогічне звання «старший учитель», присвоєно 12 тарифний розряд як керівнику гуртка.
4. Луценку Павлу Андрійовичу, вчителю фізичної культури, підтверджено кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії», присвоєно педагогічне звання «старший учитель» та підтверджено 12 тарифний розряд як керівнику гуртка.
5. Петровському Олександрю Васильовичу, вчителю фізики, підтверджено кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» та присвоєно 12 тарифний розряд як керівнику гуртка.
6. Корнійко Галині Павлівні, вчителю географії, присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст II категорії» та 11 тарифний розряд як керівнику гуртка.
7. Тороп Юлії Іванівні, вчителю української мови та літератури, підтверджено кваліфікаційну категорію «спеціаліст II категорії» та присвоєно 11 тарифний розряд як керівнику гуртка.
8. Любарській Лесі Володимирівні, вчителю музичного мистецтва, присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст II категорії» та 11 тарифний розряд як керівнику гуртка.
9. Камінській Світлані Юріївні, вчителю початкових класів, підтверджено кваліфікаційну категорію «спеціаліст I категорії» та присвоєно 12 тарифний розряд як керівнику гуртка.
10. Лужецькій Олені Миколаївні, вчителю фізичної культури, присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст II категорії» та 12 тарифний розряд як керівнику гуртка.
11. Марисик Яніні Володимирівні, вчителю інформатики і фізики, присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст II категорії» та 11 тарифний розряд як керівнику гуртка.
12. Наїбовій Сафаї Мамедівні, керівнику гуртка, підтверджено 12 тарифний розряд.



13. Вишницькій Юлії Василівні, керівнику гуртка, підтверджено 12 тарифний розряд.

## **9. Професійний розвиток та підвищення кваліфікації педагогічних працівників**

Керуючись ст. 59 Закону України «Про освіту», ст. 122 Кодексу законів про працю України, відповідно до Типового положення про атестацію педагогічних працівників, Концепції Нової української школи, наказу Департаменту освіти і науки, молоді та спорту від 11.07.2018 № 602 «Про підвищення кваліфікації педагогічних працівників і керівників навчальних закладів у 2018-2019 навчальному році у Київському університеті імені Бориса Грінченка» з метою забезпечення фахового зростання педагогічного працівника курси підвищення кваліфікації пройшли наступні педагогічні працівники:

№	ПІБ	Посада
1	Зубка Наталія Валентинівна	Заступник директора з навчальної роботи вчитель історії
2	Лебідь Ольга Володимирівна	Вихователь ГПД
3	Тіга Юлія Миколаївна	Вчитель української мови та літератури
4	Тороп Юлія Іванівна	Вчитель української мови та літератури
5	Мовчан Катерина Сергіївна	Соціальний педагог
6	Хименко Наталія Юріївна	Вихователь ГПД
7	Рябець Вікторія Володимирівна	Вихователь ГПД
8	Марисик Яніна Володимирівна	Учитель інформатики
9	Луценко Павло Андрійович	Вчитель фізичної культури
10	Лужецька Олена Миколаївна	Вчитель фізичної культури
11	Московська Тетяна Анатоліївна	Учитель російської мови та зарубіжної літератури
12	Ляхович Людмила Луківна	Учитель російської мови та зарубіжної літератури
13	Корнійко Галина Павлівна	Вчитель географії
14	Любарська Леся Володимирівна	Учитель музичного мистецтва

## 10. Організація виховної роботи

XXI століття висуває нові вимоги до становлення освіти. Стрімкі зміни пов'язані з розбудовою Нової української школи і потребують нових підходів до організації виховного процесу. У концепції НУШ передбачено виховання на загальнолюдських цінностях та патріотизмі. Дітей необхідно привчати до відповідальності, поваги до гідності, прав, свобод, законних інтересів людини, екологічної культури, доброти, милосердя, толерантності, терпимості, шанобливого ставлення до сім'ї. Педагогічний колектив намагався створити у школі атмосферу, сповнену свободи, довіри та безпеки, яка б дозволила сучасним активним, незалежним дітям без сором'язливості проявити свої творчі здібності.

З метою створення цілісної моделі виховної системи у навчальному закладі на основі громадянських та загальнолюдських цінностей, забезпечення фізичного, морально-духовного, культурного розвитку дитини, формування соціально зрілої творчої особистості громадянина з високою патріотичною свідомістю і відповідальністю діяльність класних колективів, педагогів, учнівського самоврядування «Діалог» організована за такими напрямками: національно-патріотичне виховання, правове виховання, профілактика правопорушень, формування здорового способу життя та профілактика шкідливих звичок, екологічне виховання, морально-естетичне виховання, сприяння творчого розвитку особистості.

Для реалізації поставленої проблеми школи «Поліпшення роботи педагогічного колективу школи щодо виховання всебічно та гармонійно розвинутої особистості школяра, формування його національної свідомості; виховання любові до рідної землі, українського народу, шанобливого ставлення до його культури; поваги до культури всіх народів, які населяють Україну; здатності зберігати свою національну ідентичність, пишатися приналежністю до українського народу, брати участь у розбудові та захисті своєї держави тощо» передбачалось вирішення наступних завдань:

- формування громадянина – патріота України, що діє на основі національних та європейських цінностей: повага до національних символів (Герба, Прапора, Гімну України); участь у громадсько-політичному житті країни; повага до прав людини; верховенство права; толерантне ставлення до цінностей і переконань представників іншої культури, а також до регіональних та національно-мовних особливостей; рівність усіх перед законом; готовність захищати суверенітет і територіальну цілісність України;
- створення умов для самореалізації особистості відповідно до її здібностей, суспільних та власних інтересів;
- виховання в учнів свідомого ставлення до свого здоров'я та здоров'я інших громадян, формування гігієнічних навичок і засад здорового способу життя, збереження і зміцнення фізичного та психічного здоров'я.

Із метою вирішення цих завдань із класними керівниками 1-11 класів проведено ряд методичних заходів, а саме наради при заступникові директора з виховної роботи та засідання методичних комісій класних керівників, на яких розглядалися питання організації та визначення основних напрямів роботи на 2018-2019 навчальний рік, (протокол засідання методичної комісії класних керівників від 31.08.2018 № 6), питання профілактики правопорушень в молодіжному середовищі, як головного чинника у формуванні безпечної

поведінки школярів, (протокол засідання методичної комісії класних керівників від 30.10.2018 № 7).

Виховна робота включала в себе проведення місячників, предметних та тематичних тижнів, конкурсів, концертів, спортивних змагань, екскурсій та культпоходів. Особливу увагу було приділено національно-патріотичному вихованню.

В основу системи національно-патріотичного виховання покладено ідею розвитку української державності як консолідуючого чинника розвитку українського суспільства та української політичної нації. Важливу роль у просвітницькій діяльності посідає відновлення історичної пам'яті про тривалі державницькі традиції України.

Особливого значення національно-патріотичного виховання набуває ознайомлення з історією героїчної боротьби українського народу за державну незалежність протягом свого історичного шляху, зокрема у ХХ-ХХІ століттях це ОУН, УПА, дисидентський рух, студентська Революція на граніті, Помаранчева революція, Революція Гідності та ін.

Відповідно до наказу по спеціалізованій школі № 247 від 03.09.2018 № 431 «Про організацію роботи з питань національно-патріотичного виховання дітей та учнівської молоді у 2018-2019 навчальному році» педагогічний колектив проводив кропітку та різноманітну роботу.

В період з 17.09.2018 по 22.09.2018 пройшов Тиждень національно-патріотичного виховання під гаслом «Мій край – моя історія жива».

- до Дня партизанської слави у 1-4 класах відбулися виховні години «Подвиг народних месників безсмертний». В 5-11 класах пройшов тематичний урок мужності «Подвиг підпільно-партизанського руху в роки Другої світової війни». Під час заходів учні ознайомилися з героїчними сторінками історії нашої країни, дізнавалися про партизанський рух в Україні та героїв партизанського руху, проявляли артистичні здібності в декламуванні поезій пов'язані з цими подіями та висловлювали слова любові, вдячності, пошани до тих, хто боровся за батьківщину. Особливо творчо підійшли до проведення виховних бесід класні керівники Єсипенко С.О. та Захарченко Н.І.;

- для учнів 10-11 класів вчителі історії Пруднікова Л.М. та Ковальов В.Є. підготували перегляд фільму «Дума про Ковпака», у якому розповідається про зародження на початку німецько-радянської війни партизанського загону чисельністю у дванадцять чоловік та його розвиток до потужного бойового з'єднання Першої Української партизанської дивізії під командуванням Сидора Ковпака та комісара Руднева;

- для учнів 9-х класів вчителями історії Прудніковою Л.М. та Ковальовим В.Є. було проведено відео-уроки «Партизани. Війна в тилу» з подальшим обговоренням;

- класні керівники 1-11 класів провели годину пам'яті «Пам'ять потрібна не мертвим. Пам'ять потрібна живим» до Дня жертв фашизму - це День пам'яті десятків мільйонів людей, які загинули в результаті гігантського, нелюдського експерименту. Це мільйони солдатів, яких фашистські лідери зіштовхнули один з одним, але ще більше мирних жителів, які гинули під бомбами, від хвороб і від голоду;

- Керівники гуртків Підгайна С.С. «Яскрава палітра» та Камінська С.Ю. «Чарівний пензлик» організували конкурс малюнків «Подвиг народних месників безсмертний», «Сторінками історичної слави».

З метою увічнення пам'яті про одну з найтрагічніших сторінок Голокосту – масове вбивство євреїв Києва; вшанування жертв злочинів, скоєних нацистами під час окупації

України, в навчальному закладі було проведено ряд заходів у зв'язку з 77-ми роковинами трагедії Бабиного Яру:

- 27.09.2018, 28.09.2018 класні керівники провели інформаційні години: «Біль нашої пам'яті» в 1-4 класах, «Трагедія Бабиного Яру – в серці українського народу» в 5-8 класах, «Мовчазний крик Бабиного Яру: 77 років трагедії» в 9-11 класах;
- учні 11-А та 11-Б класів, під час уроку історії (вчитель Пруднікова Л.М.), в рамках вивчення теми «Голокост», провели круглий стіл «Трагедія Бабиного Яру в наших серцях», під час якого обговорили питання, пов'язані з 77-ою річницею початку подій у Бабиному Яру, що є символом трагедії Голокосту та нацистських злочинів на українській землі, жертвами яких стали мільйони людей. Бабин Яр став могилою десятків тисяч євреїв, а також українських патріотів, військовополонених, циган та інших громадян. Учні відзначили, що Українська держава та громадськість приділяє велику увагу вивченню історії Голокосту та інших геноцидів, формуванню в українському суспільстві атмосфери толерантності, міжнаціональної та міжрелігійної злагоди та порозуміння. Крім того, Лічик Дмитро підготував інформацію про Праведників народів світу, в якій зазначив, що це почесне звання було присвоєно 2363 вихідцям з України. Серед них – християни і мусульмани, віруючі і атеїсти, чоловіки і жінки, люди всіх професій та різного віку, освічені та неграмотні, багаті та бідні. Єдине, що їх об'єднувало, це людяність і мужність, прагнення в жорстоких умовах фашистського терору зберегти найкращі моральні якості людини;
- для учнів 7-8 класів вчителі історії Пруднікова Л.М., Зубка Н.В., Ковальов В.Є. провели інтерактивні уроки-екскурсії «Трагедія Бабиного Яру. Ми пам'ятаємо» з переглядом відеосвідчень людей, які були приречені на смерть, але вижили у Бабиному Яру 29 та 30 вересня 1941 року.

З метою збереження та розвитку національних військових традицій та формування патріотичного духу у дітей та учнівської молоді в навчальному закладі з 10.10.2018 по 12.10.2018 було проведено заходи з нагоди відзначення Дня захисника України у 2018 році, а саме:

- класними керівниками були проведені виховні години, уроки мужності, присвячені Дню захисника України: «Україна у моєму серці» 1-4 класи, «Тісніше станьте, сильні духом, під прапором одним» 5-8 класи, «Бійці невидимого фронту: снаряд чи слово?» 9-11 класи;
- 10.10.2018 керівником гуртка «Технічне моделювання» Суворовим О.В. було організовано виставку дитячих саморобок, вишивок, малюнків, аплікацій та інших робіт, присвячених Дню захисника України;
- 11.10.2018 для учнів 9-11 класів були проведені козацькі забави «Козацькому роду нема переводу», приурочені до свята Покрова та Дня українського козацтва. Учасники завзято змагались в перетягуванні канату, армреслінгу, на швидкість чищення картоплі та перебирання бобових, навіть відкрили талант у написанні поезії про козаків. Також показали свої знання з історії українського козацтва. Святково і урочисто звучали українські патріотичні пісні у виконанні шкільного гурту «Оберіг». Цього дня дух «Козацьких забав» та Святої Покрови пройняв кожного, присутні перейнялися традиціями козаків, демонстрували бажання перемоги. Переможцями «Козацьких забав-2018», стала команда учнів 11-Б класу, II-місце посіли команди учнів 11-А та 10-Б класів, III – місце вибороли учні 9-Б, 9-В та 10-А класів;

- 12.10.2018 учні 10-х класів відвідали кінотеатр «Флоренція», в якому відбулася прем'єра історичного фільму «Червоний», однойменної екранізації роману Андрія Кокотюхи, приурочений до Дня захисника України. Учні змогли поринути у 40-50 роки ХХ століття управлінського апарату ГУЛАГ, та відчутти переживання головних героїв, які пройшли крізь пекло і нелюдські умови каторги, переслідування кримінальних ватажків, підлість, зраду і відчай;

- 13.10.2018 учні 2-А класу разом з класним керівником Тетеріною О.В. відвідали виставку «Блокпост Пам'яті» в Галереї мистецтв Деснянського району міста Києва. На експозиції учні ознайомились з представленими матеріалами, що розповідають про події на Сході України, про загиблих українських військових, бійців добровольчих батальйонів, Національної гвардії України, підрозділів МВС та СБУ. Вітрини виставки були заповнені артефактами та предметами, зібраними на полі бою поряд із тілами загиблих українських військових. Кишенькові іконки, натільні хрестики, уривки документів, шеврони та інші особисті речі представлені в експозиції разом із фотографіями з місць, де ці речі були зібрані – курган Савур-Могила, Іловайськ, Дебальцеве.

09.11.2018 з метою вшанування пам'яті Преподобного Нестора Літописця – послідовника слов'янської писемності Кирила та Мефодія, до Дня української писемності було проведено такі заходи:

- для учнів 1-11 класів класні керівники провели виховні години «Плекаймо мову», під час яких учні демонстрували красу і силу української мови, використовуючи крилаті вислови про рідну мову відомих українських письменників, культурних діячів, видатних істориків;

- учні та вчителі школи долучилися до своєрідного флешмобу – акції єднання навколо рідної мови – Всеукраїнського радіодиктанту національної єдності.

З метою гідного вшанування громадянської мужності учасників подій Помаранчевої революції та Революції Гідності у відстоюванні прав людини та європейського майбутнього України, їх відданості ідеалам свободи, справедливості, утвердження в державі демократичних цінностей та формування у молодого покоління любові до Батьківщини, 21.11.2018 пройшов Єдиний день інформування: «Наш дух не зламати, свободу не вбити»:

- класними керівниками було проведено виховні години: «Ми – діти України» (1-4 класи), «В своїй хаті своя й правда, і сила, і воля» (5-8 класи), «Майдан. Україна. Шлях до свободи» (9-11 класи);

- вчителями історії Прудніковою Л.М. та Ковальовим В.Є. для учнів 8-11 класів було організовано перегляд документальної стрічки «Небесна сотня. Зима, що нас змінила» про події, що відбувалися на Євромайдані під час Революції гідності. Це перша кінострічка з циклу документальних фільмів «Зима, що нас змінила»;

- у вестибюлі школи пройшла виставка дитячих малюнків «Я славлю свою рідну Україну».

06.12.2018 відзначався День Збройних Сил України – всенародне свято захисників рідної землі, які стоять на варті державного суверенітету, недоторканності і цілісності України:

- класними керівниками було проведено виховні бесіди «Ми – за волю, ми – за мир»;

- учні 10-11 класів відвідали кінотеатр «Флоренція», в якому проходив показ кінострічки «Позивний Бандерас», присвячений Дню Збройних Сил України.

З метою гідного відзначення мужності, самовідданості і високого професіоналізму учасників ліквідації наслідків аварії на Чорнобильській АЕС з 10.12.2018 по 14.12.2018 проведено ряд виховних заходів, що сприяли формуванню в дітей та підлітків розуміння значення подвигу людей, які віддали своє життя та здоров'я заради інших:

- 14.12.2018 класні керівники провели виховні години на тему: «І мертвим, і живим, і не народженим...». Події понад 32-річної давності ніколи не зітруться з пам'яті ні сучасних, ні наступних поколінь. Чорнобильська катастрофа є болем і проблемою всієї громадськості. День 14.12.1986 – це не тільки закриття саркофага на Чорнобильській АЕС, але і подолання найбільшої техногенної катастрофи. І тепер не лише в квітневий день 26 числа, а і 14 грудня вже стало доброю традицією вшановувати пам'ять тих, хто пожертвував своїм життям, захищаючи нас від атомного лиха, а також висловлювати щирі слова подяки всім ліквідаторам за мужність і героїзм;

- учні 9-11 класів під час уроків історії мали змогу переглянути документальні, художні фільми на «чорнобильську» тематику, а саме: «Чорні крила біди», «Дзвони тревоги»;

- учні 5-х класів разом з класними керівниками Лужецькою О.М., Олійник С.В та Биковою Т.В. долучилися до покладання квітів до пам'ятного знаку на території Меморіального комплексу «Героям Чорнобиля».

З метою вшанування традицій боротьби за незалежність і соборність України, військової звитяги захисників рідної землі, творців національної державності, тисячолітньої історії державотворення нашого народу, визнання історичного значення подій, пов'язаних із визвольною боротьбою початку ХХ століття та утвердженням української державності у формі Української Народної Республіки, в період з 21.01.2019 по 01.02.2019, пройшла Декада національно-патріотичного виховання під гаслом «Тільки разом збережемо незалежність», в рамках якої було проведено ряд заходів:

- 21.01.2019 класним керівником 6-В класу Корнійко Г.П. був проведений відкритий виховний захід «Незалежність починається з тебе» для учнів 6-х класів;

- 22.01.2019 були проведені тематичні інформаційні та виховні заходи присвячені Дню Соборності України: «Соборна мати Україна одна на всіх як оберіг», «Єднайся, мій народе», «Горда країна, моя незалежна, вільна, свята українська земля»;

- Учні початкових класів під керівництвом керівників гуртків «Юних художник» Підгайної С.С. та «Чарівний пензлик» Камінської С.Ю. організували виставку малюнків «Це моя Україна!»;

- 22.01.2019 учні та вчителі утворили живий ланцюг «В єдності наша сила» та виконали Гімн України.

29.01.2019 з метою вшанування подій кінця січня 1918 року, коли юні захисники Української Народної Республіки власною кров'ю вписали нову героїчну сторінку в історію українського визвольного руху – бій під Крутами, відбулися заходи:

- Класні керівники провели виховні години «Юні оборонці Батьківщини» (1-4 класи), «Крути – бій за майбутнє» (5-6 класи), «Навіки молоді – герої Крут» (7-8 класи) та «Герої Крут: трагічні події 29 січня 1918» (9-11 класи);

- 29.01.2019 вчитель історії Ковальов В.Є. провів для учнів 8-9 класів історичний урок «Пам'ятаємо Крути. Крути»;

- 30 січня 2019 року вчитель історії Пруднікова Л.М. разом з учнями 10-11 класів провела засідання круглого столу «Крути – 101-річчя героїчної боротьби української

молоді», під час якого діти мали можливість висловити власну думку на поставлені питання «Крути: історична закономірність чи випадковість?», «Що саме сталося під Крутами?», «Трагедія Крут: очима сучасного українця».

30.01.2019 до Міжнародного дня пам'яті жертв Голокосту класними керівниками 9-11 класів було проведено урок-реквієм «Голокост – злочин проти людяності». Під час уроку учні вшанували пам'ять загиблих хвилиною мовчання.

З метою увічнення великої людської, громадянської і національної відваги та самовідданості, сили духу і стійкості громадян, завдяки яким змінено хід історії нашої держави, гідного вшанування подвигу Героїв Небесної Сотні, які віддали своє життя під час Революції гідності (листопад 2013 року - лютий 2014 року), захищаючи ідеали демократії, відстоюючи права і свободи людини, європейське майбутнє України 20.02.2019 було проведено Єдиний день пам'яті присвячений Героям Небесної Сотні. Вчителі історії Пруднікова Л.М., Ковальов В.Є., Зубка Н.В., на своїх уроках організували перегляд тематичних фільмів «Майдан. Хроніка подій», «Двадцять свідчень про перший день протистоянь на майдані», де учні могли пригадати п'ятирічні події, які відбувалися на Майдані у центрі Києва. Учні 11-х класів, під керівництвом вчителів історії Пруднікової Л.М. та Ковальова В.Є. провели засідання круглого столу на тему «Чи потрібен був Майдан?», де обговорили історичні дні, події та про тих людей, чий імена ціною життя, закарбувалися в українській історії. Захід завершився вшануванням пам'яті Героїв Небесної Сотні Хвилиною мовчання.

З метою вшанування мужності та героїзму захисників незалежності, суверенітету і територіальної цілісності України, сприяння дальшому зміцненню патріотичного духу учнівської молоді та посиленню уваги і турботи про учасників добровольчих формувань, 14 березня 2019 року в навчальному закладі відбулися тематичні заходи. Класні керівники провели виховні години, уроки мужності, присвячені героїзму добровольців-захисників незалежності України «Доброволець – герой сьогодення». Учні змогли досліджувати проблеми морального вибору людини, вчилися вести дискусії, висловлювали свої думки, почуття, спостереження, проявляли свій патріотизм.

З метою гідного вшанування подвигу переможців нацизму у Другій світовій війні, ветеранів війни, учасників українського визвольного руху, увічнення пам'яті загиблих у Другій світовій війні, а також формування у учнів та учнівської молоді патріотизму та національної гідності пройшли заходи з нагоди відзначення Дня пам'яті та примирення і Дня перемоги над нацизмом у Другій світовій війні:

- 07.05.2019 та 08.05.2019 класні керівники провели виховні години «Пам'ятаємо минуле заради майбутнього» (1-4 класи); «Уклін живим, загиблим слава!» (5-8 класи); «Мужність і відвага крізь покоління» (9-11 класи);
- 08.05.2019 учні та педагоги школи долучилися до акції «Одягни почесний знак – символ пам'яті «Червоний мак»;
- 08.05.2019 класними керівниками 8-А Єсипенко С.О., та 9-А Захарченко Н.І. було проведено відкритий виховний захід під назвою «Пам'ятаємо, перемагаємо». Під час заходу учасники розповідали про важкі часи війни, незабутній подвиг воїнів, які ціною свого життя врятували світ від фашизму, про нелегке життя в тилу. Пам'ять загиблих героїв, які віддали своє життя за Батьківщину, учні, педагоги вшанували хвилиною мовчання та нагадали всім, що мир у душі, у родині, у країні, мир на планеті – це найбільша цінність, яку ми зобов'язані зберегти;

- в рекреації школи для проведення тематичних виховних годин було проведено акцію: «Запали свічку пам'яті». Кожен клас на вшанування пам'яті загиблих у Другій світовій війні мав можливість запалити свічку, яка символізувала душі українців, які захищали нашу землю від фашистських загарбників та полягли у боях.
- учні 9-Б класу (класний керівник Мовчан К.С.) долучилися до районного заходу Деснянської районної в місті Києві державної адміністрації церемонії покладання квітів до обеліску Слави на території парку «Деснянський». Під час покладання квітів, учні вшанували хвилиною мовчання загиблих воїнів у Другій світовій війні, воїнів-інтернаціоналістів, українських військовослужбовців-учасників АТО.

У Всесвітній День вишиванки 16.05.2019 учні та вчителі вдягнули вишиванки, які є символом чистих помислів, краси, здоров'я, єднання зі своїм корінням та долучилися до загальношкільної акції «Народжений у вишиванці». Кожен, хто вдягнув вишиванку, відчув народну єдність.

З 17.05.2019 по 19.05.2019 учнівський колектив під назвою «Сагайдак» взяли участь у районних змаганнях із Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура») на базі позаміського дитячого закладу оздоровлення та відпочинку «Зміна» с. Пилиповичі Бородянського району Київської області. Учні відстоювали честь школи, демонстрували свою майстерність із різних видів спорту, відпочивали і весело проводили час та вибороли срібну перемогу, посівши II місце серед навчальних закладі Деснянського району.

До Дня пам'яті жертв депортації кримськотатарського народу 17.05.2019 школярі вшанували пам'ять жертв депортації кримськотатарського народу. А вчитель історії Пруднікова Л.М. організувала для учнів перегляд художньої кінострічки «Хайтарма», що з кримського означає «повернення». Це перша художня картина про депортацію кримських татар. Фільм створений на основі реальних подій і розповідає про сталінську депортацію кримських татар, вчинену у травні 1944 року. Ця трагічна сторінка в історії кримськотатарського народу показана через погляд прославленого льотчика, національного героя кримських татар Амет-Хана Султана: після вигнання нацистських окупантів з Криму.

20.05.2019 відбулося засідання круглого столу учнів 9-10 класів на тему «Минуле з гірким присмаком». Метою заходу було ознайомлення учнів з причинами депортації кримськотатарського народу, визначення масштабів, напрямків, умов, та організацію процесу переселення, характеристика суспільно-політичних процесів в СРСР, які активізували самовільне повернення татар на свою батьківщину і їх подальшу долю. Під час засідання круглого столу учні розповідали про трагічні події 18.05.1944. Ключовим питанням цієї дискусії було: «Як вплинула депортація кримських татар на долю цього народу та його сучасне положення?». Учні аналізували офіційні документи, свідчення очевидців цієї трагедії. Використовуючи методики критичного мислення, учасники дискусії обговорювали питання: «Як ви вважаєте, чи за вчинки окремих людей повинен відповідати весь народ?».

Немає сумніву, що творча робота учнів, вчителів сприяла зміцненню патріотичного духу в дітей та учнівської молоді та шанобливого ставлення до національних надбань Українського народу, наслідуванню найкращих прикладів мужності борців за свободу та незалежність країни як з історичного минулого, так і захисників, які сьогодні відстоюють суверенітет та територіальну цілісність держави у боротьбі із зовнішньою агресією.



З метою підвищення рівня правової культури дітей та учнівської молоді, формування в них поваги до права, загальнолюдських та національних правових цінностей в навчальному закладі систематично проводиться робота з означеного питання.

Метою правового виховання молоді є формування в неї правової культури громадянина України, що насамперед передбачає свідоме ставлення до своїх прав і обов'язків перед суспільством і державою, закріплених у Конституції України. Важливе значення мають глибока повага до законів і правил людського співіснування, готовність дотримуватися й виконувати закріплені в них вимоги, що виражають волю та інтереси народу, активна участь в управлінні державними справами, рішуча боротьба з порушниками законів.

У 2018-2019 навчальному році було проведено організаційні заходи з правового виховання, профілактики злочинності, правопорушень та бездоглядності серед неповнолітніх. Узятю на контроль питання:

- максимального охоплення дітей шкільного віку загальною середньою освітою;
- відвідування учнями школи навчальних занять;
- залучення неповнолітніх, які перебувають на внутрішшкільному обліку, до занять у гуртках, спортивних секціях у позаурочний час;
- виконання заходів річного плану роботи школи щодо попередження правопорушень і злочинності.

У школі розроблено систему роботи з профілактики правопорушень і злочинів серед учнів, яка охоплює такі напрямки:

- соціальна робота;
- психолого-педагогічна робота;
- правове навчання і виховання.

Для подальшої правової освіти учнівської молоді навчальним закладом визначені шляхи її реалізації, розроблені заходи для вирішення конкретних завдань правового виховання, до яких віднесено:

- формування у кожного учня системи знань із питань основ держави і права та відповідних компетенцій, розвиток інтересів учнів до цієї галузі знань;
- формування потреби активно захищати у встановленому законом порядку свої права та законні інтереси, а також права та законні інтереси інших осіб;
- формування поваги до держави.

Важливе місце в системі правової освіти відводиться викладанню курсу «Основи правознавства». Проводячи уроки, вчителі права Ковальов В.Є., Пруднікова Л.М. допомагають учням осягнути навчальний матеріал, формують в учнів основи правових знань, навички правової поведінки, виховують правосвідомість і законслухняність.

Результатом кропіткої роботи можна вважати гарні результати учнів у II (районному) етапі Всеукраїнської олімпіади з правознавства. Так, учні 9-х класів Нежиборець Софія посіла II місце, а Кузьминський Богдан – III місце.

Питання правового виховання і правової освіти періодично розглядалися на педагогічних радах:

- 08.11.2018 – «Профілактика насилля та жорстокості у родинах та класних колективах»;
- 04.01.2019 – «Про Профілактику насилля та жорстокості у родинах та класних колективах»;

- 05.02. 2019 – «Про внутрішній контроль (відвідування уроків учнями)»;
- 11.04. 2019 – «Толерантний педагог в освітньому та виховному процесі».

З метою підвищення рівня правової культури дітей та учнівської молоді, формування в них поваги до права, загальнолюдських та національних правових цінностей в навчальному закладі систематично проводилася робота з означеного питання.

З 08.10.2018 по 12.10.2018 в межах загальношкільного Тижня права було проведено: виховні години «Маленькі історії про великі істини: права та свободи дитини» 1-4 класи, «Конвенція ООН про права дитини – головний міжнародний документ щодо захисту дітей» 5-8 класи, «Розбудова України як правової держави» 9-11 класи. Вчителями правознавства Прудніковою Л.М. був організований брейн-ринг «Правознавці» між учнями 9-10 класів. Під керівництвом лідерів учнівського самоврядування була організована тематична виставка «Учні про права і обов'язки». Практичний психолог Касянчук А.М. провів для учнів 7-х класів годину психолога «Поважаємо один одного».

До Міжнародного дня толерантності 16.11.2018 соціальним педагогом Мовчан К.С. було проведено бесіди «Формуємо повагу до прав людини та людської гідності» та «Толерантність запорука людяності» з учнями 8-х класів. Рада учнівського самоврядування «Діалог» оформила стенд «Толерантність».

З 26.11.2018 по 11.12.2018 в навчальному закладі було проведено Всеукраїнську акцію «16 днів проти насильства»:

- соціальним педагогом Мовчан К.С. та практичним психологом Касянчуком А.М. проведенні бесіди щодо профілактики жорстокого поводження між однолітками «Конфлікт. Як його вирішити?», «Як уникнути насильства?».
- педагогом-організатором Заботкіною О.В. було організовано виставку малюнків «Світ без насильства очима дітей», найкращі роботи учнів було передано до Київського міського центру сім'ї «Родинний дім».
- 22.11.2018 співробітниками Управління державної реєстрації нормативно-правових актів, правової роботи та правової освіти Головного територіального управління юстиції у місті Києві було проведено інтерактивну бесіду на тему: «Стоп булінг» для учнів 9-х класів за підтримки районного науково-методичного центру Управління освіти Деснянської райдержадміністрації, в рамках реалізації проекту «Я МАЮ ПРАВО!».
- 23.11.2018 пройшла нарада класних керівників при заступникові директора з виховної роботи Гуленко Т.В. на тему «Два погляди на насильство». Також була надана методична допомога класним керівникам у підборі матеріалів для проведення батьківських зборів «Дітей вчить те, що їх оточує», «Захисти свою дитину».
- 26.11.2018 до Міжнародного дня проти насильства щодо жінок проведено акцію «Ця рука нікого не вдарить». Учні виготовили символічну руку, на якій написали своє ім'я і пообіцяли не застосовувати силу до інших.

З 10.12.2018 по 16.12.2018 пройшов Всеукраїнський тиждень права:

- з учнями 1-4 класів старшокласники провели бесіди у вигляді експрес-інформації «Від прав дитини до прав людини», а також конкурс малюнків «Я знаю свої права». Такі заняття організовують тих учнів, які прагнуть самостійно отримати знання, поглиблено вивчити документальні матеріали, наукову літературу та обговорити зі своїми товаришами.
- вчителі історії Пруднікова Л.М., Ковальов В.Є. в захоплюючій формі розширювали і поглиблювали знання, одержані учнями на уроках правознавства, показували їх застосування в житті, пробуджували в учнів прагнення до підвищення правової культури,

виробляли в них уміння мислити під час годин спілкування на теми «Декларація прав людини» (9-ті класи), «Знаємо права кожного» (10-ті класи), «Права та обов'язки кожного» (11-ті класи). Під час диспуту в 11 класі «Порушення прав людини під час II світової війни» учні провели паралель між 40-50-ми роками ХХ століття та сьогоденням. Спостерігалася активність, зацікавленість учнів у проведенні різноманітних заходів, вміння творчо працювати в колективі. Так учні 5-х класів взяли активну участь у інтерактивному занятті «Калейдоскоп права», яке проводив практичний психолог Касянчу А.М.. З учнями 8-х класів соціальний педагог Мовчан К.С. провела конкурс малюнків, плакатів та стіннівок на тему «Мої права захищає Конституція України».

- цікаво пройшли зустрічі з представниками юридичних факультетів вищих навчальних закладів. Так з учнями 10-х класів зустрілися представники Навчально-наукового юридичного інституту при НАУ, які обговорили питання кримінальної відповідальності неповнолітніх. Про забезпечення прав людини в Україні говорили учнів 9-х класів з представниками Київського Міжнародного університету. А про гарантію права на працю учні II класу говорили з представниками Академії муніципального управління.
- 10.12.2018 класні керівники 1-11-х класів, з нагоди проголошення Загальної декларації прав людини, провели Всеукраїнський урок права «Права людини». Тематика уроку була різноманітна: «Конституція України – захисник прав людини», «Ти – людина, громадянин, отже маєш права», «Права людини в історії людства».

Головними особливостями проведення Тижня була різноманітність форм і методів роботи, що ґрунтуються на глибокому інтересі, а також самостійної діяльності. Усі заплановані заходи Всеукраїнського тижня права було проведено на належному рівні.

Також важлива роль у правовому вихованні належить формування здорового способу життя. З метою попередження негативних проявів у молодіжному середовищі, та нещасних випадків, протидії виникнення тютюнопаління, алкоголізму, наркоманії та токсикоманії серед учнівської молоді, формування ціннісних орієнтацій дітей та підлітків на здоровий спосіб життя в навчальному закладі в 2018-2019 навчального року було проведено систематичну роботу:

З метою активізування поняття здорового способу життя, визначення умови збереження здоров'я, формування в учнів переконання про користь здорового способу життя та здоров'я як найголовнішої цінності, з 07.11.2018 по 11.11.2018 пройшов Тиждень профілактики шкідливих звичок та статевого виховання «Здоровим бути модно»:

- класні керівники 1-11 класів провели виховні години «Здоров'я – це найцінніший скарб»;
- соціальний педагог Мовчан К.С. провела профілактичні бесіди «Міфи про куріння» та «Алкоголь та його наслідки» з учнями 6-х класів;
- практичний психолог Касянчук А.М. в 7-х та 8-х класах провів інтерактивні заняття з елементами тренінгу «Про шкоду паління»;
- педагог-організатор Заботкіна О.В. спільно з лідерами учнівського самоврядування організували відео-лекторій «Правда про паління» для учнів 5-х класів.

1 грудня вся світова спільнота відзначає Всесвітній День боротьби зі СНІДом. Цього дня людство згадує про те, яку серйозну загрозу для життя людей несе ця глобальна проблема. Всесвітній День боротьби зі СНІДом став одним із найбільш визнаних міжнародних днів здоров'я і можливістю підвищити рівень обізнаності про це захворювання і його профілактику. 30.11.2018 пройшов день інформування «Ми за майбутнє без СНІДу». Класні керівники провели виховні години «Молодь проти СНІДу».

З 04.03.2019 по 29.03.2019 був проведений Місячник фізичного виховання та формування здорового способу життя під гаслом «Зроби свій вибір на користь здоров'я»:

- 04.03.2019 по 07.03.2019 класними керівниками було проведено виховні години на теми: «Складові частини здоров'я», «Що таке вітаміни», «Я хочу бути здоровим» для учнів 1-11 класів;
- 04.03.2019 до Міжнародного дня боротьби з наркоманією класні керівники 6-11 класів провели виховні бесіди «Причини та наслідки вживання наркотиків»;
- лідери учнівського самоврядування оформили інформаційну виставку «Стоп наркотики»;
- 05.03.2019 практичний психолог Касянчук А.М. для учнів 9 класів до Міжнародного дня проти наркоманії провів бесіду «Тверезість - норма життя»;
- соціальним педагогом Мовчан К.С. з 11.03.2019 по 16.03.2019 було проведено заняття з елементами тренінгу «Шкідливі звички» для учнів 7-х класів;
- 06.03.2019 для учнів 1-4 класів класні керівники проводили ігрові п'ятихвилинки «Мандрівки країною Здоров'я», під час яких в ігровій та пізнавальній формі закріплювали знання дітей про здоровий спосіб життя, формували навички особистої гігієни, викликали інтерес до виконання правил особистої гігієни та виховували бережливе ставлення до свого здоров'я;
- для учнів 6-х класів соціальним педагогом Мовчан К.С. було проведено бесіду «Мобільний зв'язок, його вплив на організм людини». У формі ігрового методу обговорювалася важлива існуюча проблема, що гостро постала перед сучасним світом, а саме нерозумне використання мобільних телефонів, що спричиняє небажаний вплив електромагнітного випромінювання на організм людини, наслідки якого можуть бути небезпечними;
- 11.03.2019 вчитель фізичної культури Лужецька О.М. в цікавій формі провела вікторину: «Знавець Олімпійського руху», під час якої учні 4-х класів мали змогу перевірити свої знання з історії виникнення та розвитку олімпійських ігор, основними видами спорту, досягненням українських спортсменів на олімпіадах;
- 12.03.2019 вчитель фізичної культури Лужецька О.М. провела загальношкільну зарядку «В здоровому тілі - здоровий дух» для учнів 1-х-4-х класів;
- 15.03.2019 під керівництвом вчителя фізичної культури Луценко П.А. пройшли змагання «Веселі старты» між учнями 2-х та 3-х класів. Учні мали змогу проявити себе у таких естафетах, як: «посадка та збирання картоплі», біг з обручем, біг через тунелі та ведення малого кільця.
- до Всесвітнього дня боротьби з туберкульозом з 18.03.2019 по 22.03.2019 класними керівниками були проведені виховні години «Що необхідно знати про туберкульоз». Також старшокласники мали можливість переглянути відеоролики про туберкульоз «Туберкульоз та захист від нього».

Різноманітною за змістом і формою профілактичною роботою з питань профілактики шкідливих звичок та формування навичок здорового способу життя було охоплено 85% учнів навчального закладу.

На виконання наказу від 03.09.2018 № 425 «Про організацію роботи щодо дитячого дорожньо-транспортного травматизму у 2018-2019 навчальному році», з метою здійснення комплексу профілактичних заходів щодо попередження дорожньо-транспортного травматизму, формування у дітей навичок безпечної поведінки на вулично-дорожній

мережі, дбайливого ставлення до власної безпеки та безпеки оточуючих, виховання свідомого ставлення до неухильного виконання Правил дорожнього руху, поширення кращих форм і методів профілактичної роботи серед неповнолітніх учасників дорожнього руху в навчальному закладі у 2018-2019 навчальному році проведено відповідні заходи.

Профілактична робота щодо попередження дитячого дорожньо-транспортного травматизму розпочалася з Місячника «Увага! Діти на дорозі!», в рамках якого було проведено наступні заходи:

- оновлено інформаційні стенди з Правил безпеки дорожнього руху;
- 03.09.2018 було проведено Єдиний урок з правил дорожнього руху;
- на виховних годинах були розроблені індивідуальні схеми маршрутів «Мій безпечний шлях до школи»;
- учні 1-4 класів взяли участь в тематичному конкурсі малюнків «Я малюю світлофор»;
- 14.09.2018 учні 1-4 класів переглянули виставу про правила дорожнього руху «Пригоди художника»;
- Проведені естафети «Червоний, жовтий, зелений» на уроках фізичного виховання за участю учнів 5-х класів;
- вихователями ГПД були організовані та проведенні вікторини з правил дорожнього руху «Правила безпечної поведінки учнів на вулицях і дорогах»;
- керівник гуртка Любарська Л.В. разом із членами діючого загону юних інспекторів руху провели відкритий захід для учнів 6-х класів, який був спрямований на вивчення та дотримання Правил дорожнього руху;
- керівником гуртка ЮІР Любарською Л.В. було організовано чергування членів загону ЮІР та учнівського самоврядування в мікрорайоні школи біля переходів по проспекту Маяковського, вулиці Закревського.

З метою привернення уваги до складної ситуації з дорожньо-транспортним травматизмом в Україні та необхідність зменшення смертності внаслідок ДТП, активізації діяльності учнівської молоді до теми безпеки руху, виховання молодого покоління як відповідальних учасників дорожнього руху в школі з 12.11.2018 по 18.11.2018 Тиждень безпеки дорожнього руху:

- 16.11.2018 проведено Єдиний національний урок «Безпека на дорозі – безпека життя» для учнів 1-11 класів, під час якого школярі повторили правила дорожнього руху, дорожні знаки, закріпили і актуалізували знання про дорожній рух і правила безпечної поведінки на вулицях;
- проведено конкурс на кращу стіннівку «На дорозі небезпечно, тож обачним бути доречно» серед учнів 5-х – 9-х класів. Мета цього конкурсу полягала в тому, щоб діти за допомогою творчості змогли краще усвідомити реальність цієї теми. Адже елементарні незнання правил дорожнього руху та зухвале ставлення до них може призвести до найстрашнішого;
- вчитель біології Петренко О.А. для учнів 10-х – 11-х класів провела захід щодо надання першої долікарської допомоги під час ДТП: «Знаю, вмію, врятую». Однією з особливостей дорожньо-транспортних травм є те, що перша допомога потерпілим не завжди надається своєчасно. Між тим, своєчасне і кваліфіковане її надання у багатьох випадках визначає успіх лікування потерпілого, а часом від цього залежить і його життя;

- класні керівники протягом тижня провели конкурси та вікторини «Знай та виконуй Правила дорожнього руху», під час якого узагальнили, систематизували та поглибили знання Правил;
- оновлена постійнодіюча виставка в шкільній бібліотеці «Знай, дорослий, знай, дитя: безпека руху - це життя»;
- для учнів 6-8 класів вчителем основ здоров'я Мовчан К.С. було проведено практичне заняття «Будь уважний на дорозі!»;
- 15.11.2018 листопада для учнів 6-7 класів було організовано перегляд відеороликів на тему «Безпека пішоходів – у руках самих пішоходів!», учні 1-4 класів мали можливість переглянути мультфільми «Дітям про правила дорожнього руху» та «Азбука дорожньої безпеки»;
- 16.11.2018 для учнів 1-х класів шкільна агітбригада ЮІР підготувала виступ на тему «Руху правила єдині – поважати їх повинні!»

За статистикою, саме після довготривалих канікул та свят, кількість дорожньо-транспортних пригод за участю дітей збільшується. З метою попередження дитячого дорожньо-транспортного травматизму та активізації профілактичної роботи, з 08.01.2019 по 11.01.2019 пройшов Тиждень безпеки дорожнього руху, в рамках якого:

- класними керівниками були проведені інформаційні години «Дорога до школи», «Стій! Увага! Іди!», «Безпека на дорозі залежить від кожного»;
- організовано виставку малюнків «Правила дорожнього руху очима дітей» за участю учнів 1-4 класів;
- шкільним загоном ЮІР проведено усний журнал «Знання Правил дорожнього руху-запорука безпеки на дорозі» для учнів 5-х та 6-х класів;

З настанням теплої весняної пори року, коли діти більше часу проводять на вулиці, посилюється вірогідність небажаних ситуацій на дорозі. Тому в саме в цей період часу, з метою активізації діяльності дітей та учнівської молоді до теми безпеки руху, в школі з 06.05.2019 по 12.05.2019 було проведено роботу, в рамках Тижня безпеки дорожнього руху:

- класні керівники провели виховні години «Знай та виконуй Правила дорожнього руху» 1-4 класи, «Твій друг – дорожній рух!» 5-8 класи, «Безпека на дорозі – безпечне майбутнє!» 9-11 класи;
- учні 7-Г класу разом з класним керівником Любарською Л.В. працювали над темою «Безпека на дорозі – показник культури нації». Учні підготували повідомлення про статистику дорожньо-транспортних пригод та їх причини, обговорювали ситуації, що призводять до травматизму.
- учні 1-4 класів переглянули повчальну передачу «Азбука безпеки з тітонькою Совою», яка ознайомила школярів з історією виникнення та розвитку транспортних засобів, Правил дорожнього руху, діти переконалися у необхідності дотримуватись Правил дорожнього руху.
- 10.05.2019 агітбригада ЮІР навчального закладу підготувала для учнів 5-х класів квест «Мій друг – безпечий рух!» У ході квесту учні мали змогу пройти різні випробовування, зокрема: «Дорожні знаки», «Музична зупинка», «Не плутай сторони». Учні мали добру нагоду пригадати і вивчити правила дорожнього руху, права та обов'язки пішоходів, граючись, жести регулювальника.
- для учнів 8-х класів вчителем основ здоров'я Мовчан К.С. було проведено практичне заняття «Будь уважний на дорозі!»;

- 11.05.2019 для учнів 5-7 класів було організовано перегляд відеороликів на тему «Безпека пішоходів – у руках самих пішоходів!».

Протягом 2018-2019 навчального року жодна дитина школи не постраждала від дорожньо-транспортних пригод, а тому роботу педагогічного колективу школи з питань попередження дитячого дорожньо-транспортного травматизму у звітному періоді, можна вважати такою, що пройшла на належному рівні.

Підсумовуючи вищевикладене, що виховна робота в комунальному закладі «Спеціалізована школа I-III ступенів № 247 з поглибленим вивченням іноземних мов» Деснянського району міста Києва велася згідно річного плану роботи, складеного згідно основних нормативних документів з питань виховної роботи.

Можна констатувати, що заплановане було проведене.

Особливо слід відмітити проведення на високому рівні таких заходів:

№ з/п	Дата проведення заходу	Форма проведення заходу	Назва заходу	Аудиторія (к-ть учнів/ вчителів/ батьків)
1	21.09.2018	Виховний захід	«Подвиг народних месників безсмертний»	актова зала 94/4
2		Відео-урок	«Партизани. Війна в тилу»	219,216 77/2
3	28.09.2018	Урок-реквієм	«Мовчазний крик Бабиного Яру: 76 років трагедії»	Учні 7-9 класів
4	24.09.2018 - 28.09.2018	Конкурс учнівських робіт	трагедія Бабиного Яру	3/1
5	12.10.2018	Відкритий виховний захід	«Нині – вільна і незалежна Україна. Її ревно захищають нові козаченьки»	Актова зала 9-11 класи 250/5
6	11.10.2018	Козацькі Забави до Дня козацтва	«Ми народилися козаками!»	9-10 класи
7	21.11.2018	Лінійка пам'яті	«Майдан. Україна. Шлях до свободи»	актова зала 5-7 класи
8	25.11.2018	Акція	Участь у Всеукраїнській акції «Засвіти свічку пам'яті»	- 21
9	06.12.2018	Спортивні змагання	Спортивно-розважальна програма до Дня збройних сил	60/4
10	14.01.2019- 18.01.2019	Виставка малюнків	«Це моя Україна!»	1-4
11	21.01.2019	Флешмоб	Ланцюг єдності «В єдності наша сила»	Коридори школи II поверх
12	21.01.2019 - 25.01.2019	Виставка малюнків	«Я малюю землю без війни».	Рекреація школи
13	25.01.2019	Фестиваль-конкурс	«Наша слава не вмре, не загине!», присвячений Дню пам'яті Героїв бою під Крутами	спортивний зал 15,4,3

		козацької сили		
14	29.01.2019	Відкритий виховний захід	«Пам'ятаємо Крути. Крути як відродження українства»	Актова зала
15	30.01.2019	Круглий стіл	«Символ українського героїзму: бій під Крутами»	Кабінет історії
16	20.02.2019	Єдиний день пам'яті присвячений Героям Небесної Сотні	«Герої сьогодення»	актова зала 57/3
17	20.02.2019	Флешмоб	«Свічка пам'яті»	фойє школи 29/2
18	20.02.2019	Фотовиставка	«Твої захисники Україно»	біля каб. 218
19	20.02.2019	Виставка дитячих робіт	«Світ без війни, очима дітей»	біля каб. 209-206 16/1
20	21.02.2019	Конкурс малюнків, плакатів	«Мужай, прекрасна наша мова!»	біля каб. 209-206 9/1
21	21.02.2019	Конкурс-презентація творчих учнівських робіт – знавців рідної мови	«Сучасна реклама та її лексичні особливості»	309/8
22	21.02.2019	Конкурс на написання творів-мініатюр	«Хто мови своєї цурається, той сам себе стидається»	307/12/2
23	21.02.2019	Створення фотоколажу	Як парость виноградної лози, Плекайте мову...»	308/15/2
24	14.03.2019	Фотовиставка	«Перший добровольчий батальйон Національної гвардії».	фойє школи
25	08.05.2019	Літературно-музичний захід	«Пам'ятаємо, перемагаємо!»	актова зала 121/8/2
26	08.05.2019	Оформлення інформаційного стенду	«Історії жінок Другої світової війни».	фойє школи 7,1

**Участь учнів, колективів, команд школи у заходах районного, міського, всеукраїнського, міжнародного рівнів:**



№ з/п	Дата проведення заходу	Організатор заходу,	Місце проведення	Форма проведення, назва заходу	Кількість учнів, які взяли участь	Примітка (досягнення, місце, продовження роботи, тощо)
Районні заходи						
1	27.09.2018	ЦДЮТ	ЦДЮТ	Пізнавально-розважальна конкурс-гра з патріотичного виховання «Козацькому роду нема переводу»	6	-
2	18.10.2018	УО	Школа № 307	Змагання із військового багатоборства	4	III місце
3	19.10.2018	УО	Школа № 23	Районний конкурс патріотичної пісні «Україна від А до Я»	10	III
4	25.10.2018	ЦДЮТ	ЦДЮТ	Пізнавально-розважальному гри «Юніор»	6	-
5	07.11.2018	УО	школа I-III ступенів № 308	Змагання з вогневої підготовки «Снайпер столиці» Деснянського району»	4	I місце
6	13.11.2018	УО	Гімназія № 283	Спортивні змагання «Козацький гарт»	13	-
7	06.12.2018	ЦДЮТ	КПДЮ	Пізнавальна гра «Інтелект»	6	II
8	23.01.2019	УО	Школа № 292	Фестиваль «Зоряні барви різдвяних колядок»	10	-
9	31.01.2019	УО	гімназії № 283	Змагання із волейболу серед хлопців	12	III місце
10	25.01.2019	УО	Школа № 307	Змагання із волейболу серед дівчат	12	III місце
11	12.02.2019	УО	РЦ «КосМікс	Аматорський турнір з боулінгу	8	-
12	14.02.2019	УО	Школа № 307	Спортивні змагання з армреслінгу	3	I
13	20.02.2019	УО	Школа № 238	Національно-патріотичний квест «Гомін серця»	10	-
14	27.02.2019	УО	Школа № 307	Змагання зі стрільби «Снайпер столиці» серед дівчат	2	-
15	01.03.2019	УО	школи № 264	Фестиваль-конкурс команд веселих та кмітливих юних пожежних	10	-

16	13.03. 2019	УО	школи № 293	Змагання із плавання	4	-
17	24.04. 2019	УО	Школа № 308	Конкурс «Еко-мода»	10	-
	24.04. 2019	УО	СНБК «Лісові дзвіночки»	Конкурс «Еко-театр»	10	II
18	24.04 2019	УО	Школа № 322	Змагання із футболу «Шкільна футбольна ліга»	12	II
19	06.05. 2019	УО	Школа № 308	Конкурсу серед старшокласників «Київський вальс - 2019»	32	III
20	14.05.201 9	УО	Спеціалізов ана школа № 247	Конкурс-захист учнівських проєктів з іноземної мови «Еко- Град» в номінації «Зробимо місто комфортним для життя»	12	I
21	15.05. 2019	УО	Школа № 294	Конкурс-фестиваль «Подорож країнами Європи	9	III
Заходи міського рівня						
1	06.12. 2018	КПДЮ	КПДЮ	Міський етап пізнавально- розважальної гри «Ерудит»	6	-
Заходи всеукраїнського рівня						
1	17.05.201 9 – 19.05.201 9	УО	Село Пилиповичі Бородянсье ого району	Всеукраїнська дитячо- юнацька військово- патріотична гра «Сокіл» («Джура»)	9	II

## 11. Робота бібліотеки та забезпечення учнів підручниками

Бібліотека школи здійснює свою роботу відповідно до регламентаційної документації та нормативних документів (законів України «Про загальну середню освіту», «Про бібліотеки і бібліотечну справу», постанов Кабінету Міністрів, наказів Міністерства освіти і науки тощо).

Робота завідуючого бібліотекою Сторожук В.О спрямована на вивчення, формування і виконання читацьких запитів, створення максимально сприятливих умов для розумового, морального, емоційного та естетичного розвитку учнів. Велика увага приділяється самостійній роботі з книгою, розвитку вмінь культурного читання. З цією метою організуються екскурсії для учнів 1-х класів до бібліотеки за темою «Подорож до Країни Мудрої книги», тематичні бесіди та виставки, конкурси на найкращого читача, проводяться огляд новинок літератури, бібліотечні уроки, за допомогою учнівського самоврядування здійснюються рейди-перевірки стану підручників. Найпродуктивнішим заходом у вихованні культури читання є індивідуальні бесіди з відвідувачами бібліотеки.

Бібліотекар школи тісно співпрацює з педагогами. Особливу увагу приділяє інформуванню про нові надходження книг, періодики та методичної літератури.

Значна увага приділяється патріотичному вихованню учнів. З метою глибокого вивчення української мови організовано постійнодіючі виставки «Я і українська мова», «Країна, мову якої я вивчаю!». Читачі мають можливість користуватися картотекою «Мовознавство». Проходять книжкові виставки, бібліотечні уроки, присвячені славному минулому України. Традицією стало проведення гри знавців рідної мови «Пізнай себе через слово». В бібліотеці оформлений куточок творчих робіт читачів. У квітні було проведено Тиждень дитячої книги.

У куточку читача можна знайти всю необхідну інформацію про роботу читацької ради «Друзі книги», а також інформацію щодо користування бібліотечними книжками: «Як читати книжку», «Книжчині поради», «Вчимося лікувати книгу» тощо. У бібліотеці проводиться наочна пропаганда роботи з книгою. Організовані стенди, які інформують читачів, як працювати з книгою, надають рекомендації батькам щодо виховання у дітей любові до читання

Послугами шкільної бібліотеки користуються 785 читачів.

Із них:

- учнів – 709;
- вчителів та інших працівників – 76.

Робота бібліотеки спрямована на вивчення, формування і виконання читацьких запитів, створення максимально сприятливих умов для розумового, морального, емоційного та естетичного розвитку учнів. Велика увага приділяється самостійній роботі з книгою, розвитку вмінь культурного читання., популяризації книги. З цією метою оформлена тематична папка «Квітни, моя Україно», проводяться огляд новинок літератури, бібліотечні уроки, здійснюється перевірка стану підручників.

Протягом 2018-2019 навчального року послугами бібліотеки проведено:

- книжкових виставок – 67
- оглядів літератури – 12
- бібліотечних уроків – 20
- бесід – 36

- інформаційних повідомлень – 8.

Дуже важливим фактором індивідуальної роботи з читачами є атмосфера читального залу. Саме тому працівники шкільної бібліотеки прагнуть створити затишок і комфорт. В читальному залі існує книжкова виставка літератури на тему «Мета книги – навчання і виховання». При оформленні виставки використовувалась розгорнута книжкова експозиція про значення книги в житті видатних людей. Відвідуваність шкільної бібліотеки протягом навчального року склала – 4987:

- серед учнів – 4308;
- серед вчителів та інших працівників – 679.

Фонд шкільної бібліотеки складає 23400 примірники. В тому числі:

• підручників – усього	13962
З них для: 1-4 класів –	4491
5-9 класів –	7061
10-11 класів –	2410
• кількість книг, брошур, журналів –	6438
• художня література -	5902
• довідкова -	536
• газети та журнали –	12

Забезпеченість підручниками складає 92 %. Протягом навчального року було проведено інвентаризацію шкільного бібліотечного фонду. Було списано 3146 старих підручників, які не відповідають діючим програмам, та 541 примірників художньої літератури.

## **12. Психологічна служба та соціально-педагогічний патронаж**

У навчальному закладі діє психологічна служба до складу якої входять практичний психолог Касянчук А.М. та соціальний педагог Мовчан К.С. Психологічна служба надає всіяку підтримку учням та батькам. Найбільша увага надається учням пільгових категорій.

Всього в школі навчається 240 дітей пільгових категорій /29,9 % від загальної кількості/. Серед них:

Діти-сироти - 2

Діти, позбавлені батьківського піклування - 2

Діти-інваліди - 6

Діти з малозабезпечених сімей - 3

Діти-чорнобильці - 40

Діти з багатодітних сімей - 73

Діти, переселенці з зони АТО - 18

Діти, батьки яких брали участь в зоні АТО - 26

У вересні 2018 року діти-сироти та діти, позбавлені батьківського піклування були забезпечені безкоштовною шкільною формою.

Протягом року в навчальному закладі безкоштовно харчуються:

- діти-сироти
- діти, позбавлені батьківського піклування
- діти з малозабезпечених сімей
- діти, батьки яких брали участь у зоні АТО

До новорічних свят всі діти пільгових категорій отримали безкоштовні солодкі подарунки та відвідали районні новорічні вистави.

Дітям-сиротам та дітям, позбавлених батьківського піклування надавалися квитки на Новорічну ялинку.

Учні, які перебувають на диспансерному обліку, відповідно до пред'явлених медичних довідок та заяв батьків:

- залучаються до навчання в спеціальних медичних групах з фізичної культури,
- організоване індивідуальне навчання за рекомендацією ЛКК для 4-х учнів.

Діти-чорнобильці, діти, батьки яких брали участь у зоні АТО, мають право на безкоштовне оздоровлення. Усім дітям пільгових категорій пропонується оздоровлення в літніх таборах.

## **13. Організація медичного обслуговування**

Медичне обслуговування здійснює сестра медична Карпинець Ю.М. З метою належної організації медичного обслуговування учнів у навчальному закладі функціонують медичний та стоматологічний кабінети. Є окремий кабінет для щеплень. Медичний кабінет має все необхідне обладнання. Вчасно проводиться списання ліків, у яких закінчився строк придатності.

Неодмінною умовою прийому дітей до школи є їх медична картка. Відповідно до розпорядження Департаменту освіти та рішення КМДА усі учні школи пройшли медичне обстеження у дитячих поліклініках за місцем проживання. Всі працівники школи пройшли медогляд на 01.09.2018 та мали допуск до роботи.

Враховуючи як фізіологічні, так і педагогічні аспекти проблеми збереження здоров'я дітей, школі освітній процес вибудовується таким чином, щоб він не погіршував фізичного стану учнів, а навпаки, укріплював сили, можливості, був направлений на всебічний розвиток кожного вихованця. Гранично допустиме навчальне навантаження учнів встановлено відповідно до вимог Закону України «Про загальну середню освіту» та Державних санітарних правил і норм влаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та організації освітнього процесу ДСанПіН 5.5.2.008-01.

З огляду на стан здоров'я дітей :

- відповідно до заяв батьків та висновків ЛКК Дитячих поліклінік, направлень МППК було організовано індивідуальне навчання для 4 учнів школи (0,5 % від загальної кількості),
- відповідно до заяв батьків та довідок ЛКК 3 учні звільнені від занять з фізичної культури (0,4 % від загальної кількості),

Освітній процес у спеціалізованій школі забезпечується із дотриманням усіх Державних санітарних правил і норм (ДСанПіН)

## **14. Міжнародне співробітництво**

Керуючись Законом України «Про загальну середню освіту», відповідно до проекту «Європейський вибір» з метою організації змістовної роботи з питань міжнародного співробітництва в школі був створений гурток «Міжнародні зв'язки», керівник Корнілова О.В.

Протягом 2018-2019 навчального року робота гуртка була запланована та організована з метою збільшити рівень знань учнівської молоді з питань міжнародного співробітництва.

Основними завданнями гуртка «Міжнародні зв'язки» були:

- підвищення рівня проінформованості школярів різних питань міжнародних відносин та створення сприятливого інформаційного середовища;
- обмін досвідом в галузі освіти та застосування його в практичній діяльності;
- виховання молодого покоління в дусі інтеграції в європейське суспільство;
- ведення пропаганди історії, культури, традицій своєї країни та інших країн світу;
- співпраця, підтримка та налагодження зв'язків з державними та позадержавними школами-партнерами;
- проведення в навчальному закладі різних форм заходів, які висвітлюють питання міжнародного співробітництва.

Протягом року на засіданнях гуртківці збирали та обробляли інформацією про європейські країни. Вивчали їхню культурно-історичну спадщину, географічне положення, визначні місця. Був проведений конкурс фотоколлажів «Подорож до європейської країни», найкращі фотоколлажі країн (Великобританія, Італія, Іспанія, Франція, Греція, Німеччина) використали для оформлення інформаційного куточка Євросоюзу в школі.

Були організовані та проведені круглі столи за темами: «Занурення в національну культуру країн Європи», «Знайомство з Францією», «Україна – країна Європи», «Шляхи інтеграції України в Європу».

У травні 2019 року був проведений фестиваль «Подорож країнами Європи». Метою фестивалю є підтримка і розвиток партнерських зв'язків між європейськими країнами, висвітлення культури та історії різних держав Європи та формування міжкультурної комунікації учнівської молоді. Учні школи посіли I місце.

Протягом навчального року учні та вчителі школи продовжували своє листування через електронну пошту та мережу Інтернет зі школою-партнером № 164 імені Ельдара Тагізаде з поглибленим вивченням англійської мови м. Баку.

## **15. Управлінська діяльність. Контрольно-аналітична робота**

Упродовж року управління школою здійснювалося згідно річного плану роботи школи на 2018-2019 навчальний рік.

Система планування, що заснована на взаємодії всіх ланок, підрозділів та учасників освітнього процесу, забезпечувала координацію їх діяльності, єдність вимог, контролю та взаємоконтролю в процесі роботи, сприяла досягненню ефективності та вдосконаленню освітнього процесу й забезпечувала планомірний розвиток закладу.

Контрольно-аналітична робота є невід'ємною складовою роботи адміністрації закладу і проводиться з метою надання методичної та фахової допомоги педагогічним працівникам.

Внутрішкільний контроль з боку адміністрації відбувався за напрямками:

I. Контроль за виконанням навчальним закладом вимог нормативно-правових актів у галузі освіти

II. Контроль за організацією освітнього процесу

III. Контроль за результатами навчальних і творчих досягнень учнів

IV. Контроль за методичною роботою

Особлива увага приділялася контролю щодо:

- вчителів, що атестуються;
- стану викладання та рівня навчальних досягнень з предметів: російська мова, українська мова та література, зарубіжна література, англійська мова;
- ведення шкільної документації: класних журналів, особових справ учнів, обліку запису інструкцій з безпеки життєдіяльності, виконання навчальних програм та планів, планування роботи гуртків;
- стану харчування дітей;
- роботи груп продовженого дня;
- дотримання санітарно-гігієнічних норм утримання закладу освіти, роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності;
- стану охоплення навчанням учнів.

Результати перевірок були висвітлені в довідках і узагальнені наказами по школі, рішеннями нарад при директорі, педагогічних рад, донесені до відома вчителів, розроблені шляхи усунення недоліків перевірок.

Слід відмітити, що загалом адміністрації школи вдалося чітко та у повному обсязі забезпечити контроль за виконанням річного плану роботи навчального закладу. Однак, слід ширше включати у контрольну-аналітичну діяльність школи голів методичних комісій та батьківську громадськість.



## 16. Форми контролю, яким піддавався заклад з боку органів державної виконавчої влади та органів управління освітою

Протягом 2018-2019 навчального року було проведено ряд перевірок організаціями, що забезпечують контроль за роботою школи:

Дата перевірки	Мета перевірки	Перевіряючі
09.08.2018	Перевірка стану готовності школи до 2018-2019 навчального року	Управління освіти Деснянської РДА
13.11.2018	Перевірка санітарно-гігієнічного стану та організації освітнього простору НУШ	Управління освіти Деснянської РДА
04.01.2019	Обстеження ділянки вуличної мережі школи щодо безпеки руху дітей	Відділ ОДР патрульної поліції
17.01.2019	Організація та впровадження НУШ	Департамент освіти і науки
22.02.2019	Планова перевірка пожежної та техногенної безпеки	Деснянське районне управління ГУ ДСНС
28.02.2019	Аудит доступності виборчих дільниць	Деснянська районна державна адміністрація
12.04.2019	Перевірка достовірності документів про заробітну плату наданих для призначення (перерахунку) пенсії	Головне управління пенсійного фонду України в м. Києві
13.06.2019	Вивчення питання відповідності виставлених у додатках до свідоцтва про отримання базової загальної середньої освіти балів про рівень навчальних досягнень учнів 9-х класів до отриманих ними річних балів, ДПА, які виставлені до класних журналів, Книги обліку та видачі свідоцтв про базову загальну середню освіту	Управління освіти Деснянської РДА

## 17. Фінансово-господарська діяльність

Використання бюджетних коштів, що виділялися закладу для покращення матеріально-технічної бази, як-то: проведення ремонтних робіт, придбання меблів, навчального обладнання, літератури, шкільної форми тощо

<b>У 2018-2019 навчальному році за бюджетні кошти було придбано:</b>	
шкільна документація	3951,00
будівельні матеріали	45384,49
меблі	87000,00
господарчі товари	1049,57
товари для прибирання	13832,45
шкільна та спортивна форма	9570,00
комплекти мультимедійного обладнання для НУШ	123820,00
обладнання для харчблоку	14250,00
меблі НУШ	94260,00
комплекти мультимедійного обладнання	130526,00
комп'ютерна техніка для НУШ	120500,00
комплект оснащення кабінету біології	91602,00
лікарські засоби та товари медичного призначення	6661,66
дидактичні матеріали НУШ	86039,00
засіб КЗІ	950,00
засіб дезинфекційний	970,00
новорічні подарунки пільговим категоріям	8778,30
захисні ґрати	25094,45
металопластикові віконні блоки	135390,51
туалетний папір	5103,36
національний одяг (Джура)	13692,00
кулі для гвинтівки (Джура)	960,00
папір офісний	7242,00
<b>придбано всього на загальну суму</b>	<b>26997,36</b>
У 2018-2019 навчальному році за бюджетні кошти було проведено капітальний ремонт вхідної групи та ганків на загальну суму	242333,00
<b>Аварійно-поточні ремонти</b>	
аварійно-поточний ремонт освітлення	24329,79
аварійно-поточний ремонт інженерних мереж	56616,42
поточний ремонт приміщень початкової школи	119945,65
<b>ремонтні роботи всього на загальну суму</b>	<b>200891,86</b>

Директор школи

Т.В. Вишнеvsька